



María Eugenia LONGO

Née à Buenos Aires, le 31 octobre 1978.

Nationalité : Italienne-Argentine.

@ maria-eugenia.longo@ucs.inrs.ca

☎ (001) 418 687 6406

📍 INRS, 490 rue de la Couronne, Québec, G1K 9A9, Canada

<http://www.ucs.inrs.ca/maria-eugenia-longo>

1. Situation actuelle

Professeure-Chercheuse en Sciences Sociales, spécialisation sur la Jeunesse, Centre Urbanisation Culture et Société, Institut National de la Recherche Scientifique (INRS), Québec. Depuis 17 août 2015.

Chercheuse associée, Laboratoire d'Économie et Sociologie du Travail (LEST)-CNRS, France. Depuis 2012.

Chercheuse associée, Centro Estudios e Investigaciones laborales (CEIL)-CONICET, Argentine. Depuis 2005.

Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences en section 19, Sociologie et Démographie, France, 2012.

2. Diplômes

2006-2011 : **Thèse en Sociologie en cotutelle**, Université d'Aix-Marseille (France) et Université de Buenos Aires (Argentine). Thèse soutenue à Aix en Provence le 28 mars 2011. Mention Très Honorable avec Félicitations du Jury à l'unanimité et Recommandation de Publication.

Titre : « *PARCOURS PROFESSIONNELS DES JEUNES EN ARGENTINE. Une étude longitudinale des pratiques professionnelles, des rapports à la vie professionnelle et des temporalités chez les jeunes argentins, dans un contexte de différenciation des parcours* ». Directeurs : Paul Bouffartigue (CNRS), Claire Bidart (CNRS), Claudia Jacinto (CONICET). Membres du Jury : Didier Demazière (chercheur CNRS), Carmen Leccardi (professeur à l'Université Milano-Bicocca), Marta Panaia (chercheur CONICET et professeur à l'Universidad de Buenos Aires) et Florencia Saintout (chercheur CONICET et professeur à l'Universidad de La Plata).

2005-2006 : **Master Recherche en Sociologie**, Université de Provence (France). Mémoire : « *Le passé et l'avenir dans le rapport au travail. Une étude sur les parcours professionnels de jeunes Français* ». (Mention Très Bien : 17/20).

1997-2002 : **Bac+5+Mémoire en Sociologie** (Licenciatura en Sociología), Universidad del Salvador (Argentine). Mémoire : « *¿Qué les queda a los jóvenes ? Representaciones en torno al trabajo e identidad en varones jóvenes argentinos* ». (Mention d'Honneur : 9/10).

Formations Complémentaires

2014 : **Formation Nvivo 10, Fonctions de base et avancées**, avec Sylvain Bourdon, Université de Sherbrooke, Sherbrooke (Canada) (29 janvier).

2011 : **Formation Nvivo 9**, avec Claude Julie Bourque, LEST, Aix en Provence (France) (11-12 Juillet)

2010 : **Analyse de séquences avec la librairie TraMineR**, avec Alexis Gabadinho et Matthias Studer (Université de Genève), LEST, Aix en Provence (France) (6-7 Octobre)

2009 : **Anglais scientifique**, MMSH Aix en Provence (France) (20 hs).

2008 : **Stage d'introduction à l'analyse des données quantitatives longitudinales** au Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications(CEREQ) (France) (Jan-Avril). (150 hs)

2007 : **Analyse statistique avec SPSS**, CAICYT, Buenos Aires (novembre-décembre) (48 hs)

2007 : **Statistique appliquée aux sciences et SPSS**, CAICYT, Buenos Aires (août) (48 hs)

3. Enseignement

Au CANADA, Université de Sherbrooke, Faculté d'Éducation

2013 : Intervention sur *Les enjeux de la comparaison des données biographiques* dans le cadre du Séminaire de recherche éducation et travail (3h, Doctorat et Maîtrise en Education)

En FRANCE, Université d'Aix-Marseille, Faculté de Lettres, Département de Sociologie.

2012: Travaux Dirigés en Sociologie Contemporaine (50h, Sociologie, Premier Cycle).

Présentation des auteurs et des théories relatives à la Sociologie Contemporaine. Application des notions et des théories à l'analyse des problématiques sociales actuelles. Enseignement des auteurs contemporains et leurs théories : Marcel Mauss, Norbert Elias, F. Bourricaud, Pierre Bourdieu, Erving Goffman. Exercices pratiques et application des notions pour comprendre des cas et des problèmes sociaux actuels.

En ARGENTINE, Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales (Sociología, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales, Trabajo Social).

2003-2005 : Cours Magistraux en Recherche Qualitative (5ème année Sociologie).

Présentation des stratégies de recherche, en lien avec les contextes historiques et les questions théoriques posées dans l'Histoire de la Sociologie et des Sciences Sociales. Présentation de divers courants : logique de variables, interactionnisme symbolique, grounded theory, induction analytique, ethnographie, intervention sociologique. Enseignement des techniques et analyses qualitatives : histoires de vie, entretien biographique, observation participative, triangulation des méthodes. Application pratique à travers la construction d'un projet de recherche, de recollection des données et de leur analyse lors du deuxième semestre. Supervision des étudiants (autour de 15 étudiants par an) dans l'élaboration des projets de recherche et de leur réalisation. Suivi et soutien dans la construction du projet de mémoire pour l'obtention du diplôme de « Licenciatura » (5 ans).

2002-2004 : Travaux Dirigés (TD) en Sociologie des Processus Culturels et Idéologiques (5ème année Sociologie).

Présentation des différents auteurs autour de la sociologie de la culture et de l'idéologie. Diverses thématiques : imaginaires sociaux, fonction identificatoire de l'idéologie, construction du sujet et de la subjectivité, dialectique groupe-individu et structure, fonctionnement et légitimité du pouvoir. Les différents cours visent à expliquer le fonctionnement social et subjectif de l'idéologie et à faire le lien avec des aspects de l'identité interpellés par les discours idéologiques, en s'appuyant sur la théorie psychanalytique et d'autres théories psychologiques. Un travail intégrant les diverses perspectives et thèses est développé. Exercices pratiques et d'application des notions pour comprendre des cas et des problèmes sociaux actuels.

2002 (2ème semestre) : TD en Séminaire Travail, Personne et Société (5ème année Sociologie).

Introduction aux théories classiques (Smith, Marx) et contemporaines (Castel, Meda, Gorz, Rifkin, Arendt, Giddens...) sur le travail. Présentation et travaux pratiques autour de certains domaines de la sociologie du travail : marché du travail et dynamiques macroéconomiques, parcours professionnels et rapports subjectifs, identité professionnelle, conditions et environnement de l'emploi, précarité, informalité et inégalités au travail, politiques d'emploi, mouvement syndical et des travailleurs.

2000-2004 : Cours Magistraux et TD en Méthodologie et Techniques de Recherche II (2ème année Relations Internationales et Sciences Politiques).

Présentation des différentes phases du processus de recherche tant quantitative que qualitative. Opérationnalisation des concepts et leur traduction en variables, indicateurs et indices, les problèmes de fiabilité et validité, la construction d'échantillons, les données secondaires et primaires, la recollection des données. Les systèmes statistiques et le traitement des données quantitatives, tableaux croisés, erreurs, analyse multivariée, régression et dessin expérimental. La recherche qualitative et les techniques associées : observation participante, entretien approfondi, l'échantillonnage théorique. Stratégies d'analyse qualitative : les typologies, l'induction analytique, grounded theory. Communication, diffusion et valorisation des résultats. Présentations écrites et orales des résultats. Exercices pratiques et d'application des notions pour comprendre des cas et des problèmes sociaux actuels.

En ARGENTINE, Lycée Privé Instituto Polimodal Padre Manuel Ashkar

2001 (Oct-Nov) : Professeur de Lycée en Sociologie et Méthodologie de la Recherche (5^{ème} année Lycée)

Enseignement secondaire d'introduction à la sociologie et à la méthodologie de la recherche. Fonction et application de la sociologie, grandes théories et objets et débouchés du métier de sociologue. Explication d'une recherche et des étapes du processus. Exemples de recherches et de leur utilité sociale.

4. Expérience

Expérience académique :

2013-2014 : **Post-Doctorante**, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Université de Sherbrooke, Canada.

2011-2012 : Chercheure CNRS contractuel, au LEST-CNRS. Projet ANR- 09-BLAN-0301-01, **BIPAJE**, "**La bifurcation biographique au cœur de la dynamique des parcours d'entrée dans la vie professionnelle : une approche qualitative et quantitative dans trois contextes sociétaux, France, Québec et Argentine**". Partenaires scientifiques : LEST-CNRS, CEREQ (France) CIEL-PIETTE/CONICET (Argentine), Universidad de Montreal, Université de Sherbrook (Canada).

2010 : Chargé de mission à l'Institut National de Jeunesse et Education Populaire pour l'étude : « **Transitions des jeunes vers la vie adulte. Perspectives pour les programmes d'action** ». *Voir Publications*.

2008-2012 : Chercheure associée au Projet ANR- 09-BLAN-0301-01, **BIPAJE**, LEST-CNRS.

2009-2011 : Chercheure associée au projet **Ecos Sud de coopération scientifique entre France, Argentine, Uruguay** : "**Informalisation, précarisation: le travail dans le cadre de la mondialisation** ». Partenaires scientifiques : LEST-CNRS, CEIL/CONICET, Universidad de la República. Partenaires financiers : Ministère de la recherche (France).

2006-2009 : **Allocataire de Recherche** en Sociologie, Université de Provence, rattachée au Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST-CNRS), Aix en Provence, France

2004-2011 : Chercheure associée **du Programme d'Etudes sur les Politiques, Jeunesse, Education et Travail (PREJET)** et du Réseau latino-américain Education, Travail, et Insertion Social (redEtis-IIPE/UNESCO).

2005-2006 : **Allocataire de Recherche** en Sociologie, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Argentine.

2002-2003 : Chargée de Projet "Las respuestas de los más pobres a la crisis: **Las redes de organizaciones comunitarias** y la búsqueda de soluciones a los problemas de las áreas periféricas de Buenos Aires", à l'Instituto de Investigación de Ciencias Sociales (IDICSO), Universidad del Salvador (Argentine). *Voir Publications*.

2002 : Collaboratrice au Projet "**Redes de organizaciones comunitarias en barrios populares** del Gran Buenos Aires. Hacia una metodología para analizar el capital social". Universidad del Salvador / Michigan University.

1999-2002 : Chargée de Projet "**Violencia Familiar**", Subsecretaría de Promoción y Desarrollo Comunitario del Gobierno de la Ciudad de Bs. As. (Argentine). *Voir Publications*.

1999 (Juin-Août) : Collaboratrice au Projet "**Género y Salud reproductiva**" (N° 97.106) del Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES).

Expérience non-académique :

Depuis 2008 : **Traductions d'articles scientifiques** du Français à l'Espagnol.

2003 –2005 : **Assistante technique** de la Direction du Réseau Latino-américain d'Education, Travail et Insertion Sociale (redetis) IIPE-UNESCO (Paris) / IDES (Argentine). *Activités réalisées* : Production de rapports, données et site web, Edition et supervision des publications, Collaboration avec le directeur, Organisation d'événements et rencontres, tâches administratives.

2003 : **Enquêtrice** dans des Projets Divers au Cabinet de Conseil Gallup S.A. (Argentine)

2002-2003 : **Assistante technique** de la Direction du Département de Statistique, Municipalité de la Ville de San Isidro (Argentine). *Activités réalisées* : Collaboration avec le directeur, coordination et

supervision de recensements au niveau de la ville, analyse des données statistiques, collaboration aux tâches de diffusion écrite et médiatique de la ville, tâches administratives.

2001 : **Enquêtrice** dans le Programme Santé Mère-Enfant à Buenos Aires (Projet ARG 00/043) PNUD-ONU (Argentine).

2001 : **Enquêtrice** dans le Système d'Évaluation de la Qualité Éducative de Buenos Aires, Direction de la Culture et de l'Éducation de Buenos Aires et UNESCO (Argentine).

5. Financement de la Recherche

2013-2014 (en vigueur): **Bourse d'excellence pour étudiants étrangers du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec**. [Un an : 35.000 \$(CAD)]. Chercheure principale.

2006-2010 (détenu) : **Allocation Nationale de Recherche** du Ministère de l'Éducation de France. [Trois ans : 46.800 €]. Chercheure principale.

2010 (détenu) : **Aide à la mobilité internationale** des doctorants « Aires Culturelles », Université de Provence, Division de la Recherche. [Six mois: 400 €]. Chercheure principale.

2010 (détenu) : **Aide à la recherche doctorale** de l'Institut des Amériques. [Six mois: 1200 €]. Chercheure principale.

2005-2006 (détenu) : **Bourse du Programme de Bourses de Haut Niveau de l'Union Européenne pour l'Amérique Latine** (Alβan). Master Recherche en Sociologie à l'Université de Provence (France). [Un an : 12.405 €]. Chercheure principale.

2004-2006 (détenu) : **Allocation Nationale de Recherche** du Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET). [1 an et demi : 30.400 \$(AR)]. Chercheure principale.

6. Prix

2014: **Prix « coup de cœur »** au Colloque Étudiant du CERTA, Université de Shebrooke.

2012: **Prix de Thèse 2012** d'Aix Marseille Université.

2003 : **Prix au Concours de Recherche «Capital social de los y las jóvenes. Propuestas para programas y proyectos»**, organisé par le Département du Développement Social de la Commission Economique pour l'Amérique Latine (CEPAL) de l'Organisation de Nations Unies (ONU).

7. Contributions en recherche

7.1. Publications

Articles dans des revues scientifiques:

1. Longo M.E. (accepté). Facettes multiples de l'informalisation de l'État dans le domaine de l'emploi. Le cas de l'insertion professionnelle des jeunes en Argentine », *Lien social et politiques*, n° 75« L'État en processus d'informalisation », (printemps 2016).
2. Bourdon, Longo, Charbonneau (sous presse): « Figures de référence et normes sociales. Des clés pour appréhender les bifurcations scolaires et professionnelles » *Formation et Emploi*
3. Longo, M. E. (2015). Youth Temporalities and Uncertainty: Understanding Variation in The Work Trajectories of Young Adults in Argentina, *Times and society*. (Revue à comité de lecture)
4. Longo, M. E., Perez P., Busso, M., Bidart M. (2014). La estabilidad y la inestabilidad en los procesos de inserción laboral de jóvenes en Argentina y en Francia. *Revista Estudios del Trabajo*. (Revue à comité de lecture)
5. Bourdon Sylvain, Longo Maria Eugenia et Charbonneau Johanne (2014). La figure de réussite, une clé pour appréhender les bifurcations scolaires et professionnelles dans leur contexte sociétal , *RELIEF*, 48, p. 321-330.
<http://www.cereq.fr/index.php/content/download/11326/93292/file/Relief48.pdf>
6. Bourdon, S., Longo, M. E., Supeno E. et Deleo C. (2014). L'indice d'intensité des temps forts. Une

méthode mixte en analyse biographique, *Bulletin de méthodologie sociologique*, N° spécial : « Temporalités et trajectoires à l'articulation du quantitatif et du qualitatif », p.53-65. (Revue à comité de lecture)

7. Busso, M., Longo, M. E. et Perez P. (2014). La estabilidad-inestabilidad laboral de jóvenes argentinos desde una perspectiva interdisciplinaria y longitudinal. *Cuadernos de Economía*, Universidad Nacional de Colombia, 399-420. (Revue à comité de lecture)
8. Bidart C., Longo, M. E. et Mendez, A. (2013). Time and process: an operational framework for processual analysis. *European Sociological Review*, 29(4), 743-751. (Revue à comité de lecture)
9. Longo, M. E., Bourdon S., Charbonneau, J., Kornig, C. et Mora, V. (2013). Normes sociales et imprévisibilités biographiques. Une comparaison France, Québec et Argentine. *Revue AGORA*, (65), 93-108. (Revue à comité de lecture)
10. Longo, M. E. (2012). Les enjeux de la comparaison internationale des données biographiques. *REVUE Terrains et Travaux*, (21), « Ce que comparer veut dire. Les démarches comparatives en sciences sociales » (coord. T. Le Bianic, L. de Verdalle et C. Vigour). (Revue à comité de lecture), 125-143.
11. Longo, M. E. (2011). Heterogeneidad de trayectorias laborales y temporalidades juveniles. *Cuestiones de sociología*, (7), Primavera, 52-75. (Revue à comité de lecture)
12. Longo, M. E. (2010). Entrer dans la vie professionnelle dans un contexte social incertain. Le cas des jeunes en Argentine. *Temporalités*, (11). Mis en ligne le 05 juillet 2010. Document téléaccessible à l'adresse <<http://temporalites.revues.org/index1232.html>>. (Revue à comité de lecture)
13. Oiry, E., Bidart, C., Brochier, D., Garnier, J., Gilson, A., Longo, M. E., Mendez, A., Mercier, D., Pascal, A., Perocheau, G. et Tchobanian, R. (2010). Propositions pour un cadre théorique unifié et une méthodologie d'analyse des trajectoires des projets dans les organisations. *Management et avenir*, (36), 84-107. (Revue à comité de lecture)
14. Longo, M. E. (2009). Género y trayectorias: un análisis del entramado permanente de exclusiones laborales. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexico*, 11(28), 118-141. (Revue à comité de lecture)
15. Longo, M. E. (2008). Claves para el análisis de las trayectorias profesionales de los jóvenes: multiplicidad de factores y de temporalidades. *Revista Estudios del Trabajo, ASET*, (35), premier semestre 2009, 73-95. (Revue à comité de lecture)
16. Longo, M. E. et Bidart, C. (2007). Bifurcations biographiques et évolutions des rapports au travail. In J-F Giret et al.. *Rupture et irréversibilités dans les trajectoires* (p. 27-37), *Relief*, (22), Marseille.
17. Jacinto, C., Longo, M. E., Wolf, M. et Bessega, C. (2007). Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo. Un estudio en Argentina. *Revista Medio Ambiente y Urbanización, IIED-AL*, (66), abril, 3-26.
18. Longo, M. E. et Forni, F. (2007). Desde la sociedad civil a fortalecer el Estado y a compensar los costos del mercado: reflexiones acerca del sector informal. *Revista Lavboratorio, Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*, (20), año 8, 38-44.
19. Longo, M. E., Bisio, R. (2004). Repensar el post-naufragio desde Latinoamérica. Reflexiones acerca de tres conceptos en debate en las Ciencias Sociales: exclusión social, ciudadanía y capital social. *Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales*, diciembre. (Revue à comité de lecture)
20. Longo, M. E. (2003). Article de Discussion des ouvrages scientifiques : « Les jeunes et le travail » de Chantal Nicole-Drancourt et Laurence Roulleau-Berger. *Revista Estudios del Trabajo, ASET*, (26), segundo semestre.

Ouvrages:

21. Longo, M. E. (soumis). *Parcours professionnels des jeunes en Argentine. Une étude longitudinale des pratiques professionnelles, des rapports à la vie professionnelle et des temporalités chez les jeunes argentins, dans un contexte de différenciation des parcours*. Presses Universitaires de Provence.
22. Chitarroni, H., Longo, M. E., Voria, A. et Salas, M. (2002). *Vinculos Violentos. Un estudio de la violencia en la pareja*. Buenos Aires : Edicion del Autor, Prisma Press.

Chapitres dans des ouvrages collectifs:

23. Longo, M. E., Busso, M., Perez, P. et Bidart, C. (2015). Jeunes Argentins et Français : à la recherche de quelle « stabilité/instabilité professionnelle » ?. In P. Bouffartigue, M. Busso et M. Supervielle (dir.) *Informalité et précarité en Amérique latine. Travail, jeunesse et migrations*. Paris : Editions de l'IHEAL,
24. Longo, M. E. (2014) Co-construire l'insertion professionnelle des jeunes. In Clip Emploi, *Les dispositifs publics en action. Vers une sécurisation des parcours ?*, Editions Liaisons, Rueil Malmaison. 81-99
25. Longo M. E. (2014) Insertion sequences: an alternative for analyzing the labor pathways of the young. In Jacinto C. (coord.) *Social construction of the labor pathways of the young: policies, institutions, mechanisms and subjectivities*. NORRAG. 71-89
26. Longo M. E. (2014) ¿Singularidad o desigualdad? Las disposiciones laborales en las trayectorias de jóvenes. In Busso, M., Perez, P. (comp.) *Tiempos contingentes. Inserción laboral de jóvenes en la Argentina posneoliberal*. Buenos Aires: Miño y Davila Editores. 99-122
27. Longo, M. E., M. Busso, C. Deleo, P. Perez (2014) Comprendre la inserción laboral de los jóvenes: de trayectorias típico-ideales a trayectorias vividas. In Busso, M., Perez, P. (comp.) *Tiempos contingentes. Inserción laboral de jóvenes en la Argentina pos-crisis*. Buenos Aires: Miño y Davila Editores. 79-98
28. Longo, M. E., Busso, M., Perez, P. et Bidart, C. (2014 sous presse). Jeunes argentins et français : à la recherche de quelle « stabilité/instabilité professionnelle » ?. In P. Bouffartigue, M. Busso et M. Supervielle (dir.) *Informalité, précarité : Regards Europe/Amérique latine*. Éditions de l'IHEAL.
29. Longo, M. E. (2011). Las otras desigualdades de la inserción: las representaciones sobre el futuro de jóvenes argentinos y argentinas. In G. Mauger et O. Battistini (dir.), *La difícil inserción de los Jóvenes de clases populares en Argentina y en Francia* (p. 331-352). Editorial Prometeo.
30. Longo, M. E. et Bidart, C. (2010). Processus, combinatoires, entourages : autres regards sur la jeunesse. In J. Hamel, C. Pugeault-Cicchelli, O. Galland et V. Cicchelli (dir.), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était* (186-195). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
31. Longo, M. E. (2010). Les parcours d'insertion professionnelle des jeunes : enchaînement de séquences singulières. In A. Mendez (dir.), *Processus. Concepts et méthode pour l'analyse temporelle en Sciences Sociales* (107-119), chapitre n°3, partie 2. Academia Bruylant.
32. Longo, M. E., Mendez, A. et Tchobanian, R. (2010). Le découpage temporel du processus : l'analyse par séquences. In A. Mendez (dir.) *Processus. Concepts et méthode pour l'analyse temporelle en Sciences Sociales* (p. 33-89), chapitre n°1, partie 2. Academia Bruylant.
33. Longo, M. E., Mendez, A. et Tchobanian, R. (2010). Chapitre Introductif. Vers un système d'analyse des processus. In A. Mendez (dir.) *Processus. Concepts et méthode pour l'analyse temporelle en Sciences Sociales* (p. 11-26). Academia Bruylant.
34. Longo, M. E., Mendez, A. et Tchobanian, R. (2010). Chapitre Conclusif. Le système et la méthode. In A. Mendez (dir.) *Processus. Concepts et méthode pour l'analyse temporelle en Sciences Sociales* (p. 219-240). Academia Bruylant.
35. Longo, M. E. (2010). Las secuencias de inserción: una alternativa para el análisis de trayectorias laborales de jóvenes. In C. Jacinto (dir.), *La construcción social de trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades* (p. 259-295). Buenos Aires : Ed Teseo.
36. Longo, M. E. (2006). Trayectorias laborales de jóvenes: algunas implicancias de las nuevas modalidades de socialización en el trabajo. In X. Díaz, L. Godoy, A. Stecher et J. P. Toro (dir.), *Trabajo, Identidad y Vínculo Social: Reflexiones y experiencias en el capitalismo flexible*, Editorial : CEM et Universidad Diego Portales.
37. Longo, M. E., Laport, M. et Bocaleonni, S. (2005). Pensar las experiencias desde las propias experiencias. In E. Abdala, C. Jacinto et A. Solla (dir.), *La inclusión laboral de los jóvenes: entre la desesperanza y la construcción colectiva* (p. 140-156). redEtis-Fundación SES-MLAL-Cinterfor. Document téléaccessible à l'adresse <<http://www.oitcinterfor.org/publicaci%C3%B3n/la-inclusi%C3%B3n-laboral-j%C3%B3venes-entre-la-desesperanza-y-la-construcci%C3%B3n-colectiva>>.
38. Longo, M. E. (2005). Las trayectorias laborales de jóvenes pobres. In Fundación Banco de la Provincia de Buenos Aires, *Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires 2004* (p. 131-137), Buenos Aires, Fundación Banco de la Provincia de Buenos Aires.

39. Longo, M. E. et Coniglio, V. (2005). Comunidad Organizada (Cuartel V): una experiencia de investigación vinculada al desarrollo local. In A. Rofman (dir.), *Universidad y desarrollo local: aprendizajes y desafíos*. Editorial de la Universidad Nacional del General Sarmiento.
40. Longo, M. E. (2004). Los confines de la integración social. Trabajo e identidad en jóvenes pobres. In O. Battistini (dir.), *El trabajo frente al espejo. Continuidades y rupturas en los procesos de construcción identitaria de los trabajadores* (p. 199-234). Buenos Aires : Editorial Prometeo.
41. Longo, M. E. et Forni, P. (2004). Las respuestas de los más pobres a la crisis: Las redes de organizaciones comunitarias y la búsqueda de soluciones a los problemas de las áreas periféricas de Buenos Aires. In Programa MOST – UNESCO, *Argentina: ¿Perspectivas económicas, políticas y sociales para la democracia después de diciembre de 2001?* (p. 70-97). Document téléaccessible à l'adresse <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001386/138641s.pdf>>.
42. Longo, M. E. (2003). Lo que queda a los jóvenes. Capital social, Trabajo y Juventud en varones pobres del GBA, Argentina. In I. Arriagada et F. Miranda (dir.), *Capital social de los y las jóvenes. Propuestas para programas y proyectos. Volumen II* (p. 31-41), Serie Políticas Sociales, CEPAL- ONU, Santiago de Chile.
43. Longo, M. E., Chitarroni, H., Voria, A. et Salas, M. (2001). Síntesis de "El Infierno Doméstico. Una aproximación a la violencia familiar". In *Poder Hablar*, Publicación de la Dirección General de la Mujer, Secretaría de Promoción Social, GCBA, Buenos Aires.

Rapports d'étude :

44. Longo, M. E. (2011). *Transitions des jeunes vers la vie adulte : processus d'insertion et rapports à la vie professionnelle. Perspectives pour les programmes d'action*. Rapport d'étude. Paris : INJEP.

Mémoire de Licence :

45. Longo, M. E. (2003). *¿Qué les queda a los jóvenes? Representaciones en torno al trabajo e identidad en varones jóvenes pobres*. Mémoire Bac+5 en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Salvador. Document téléaccessible à l'adresse <<http://www.salvador.edu.ar/csoc/idicso/sdti016.htm>>.

Traductions d'articles scientifiques en espagnol :

46. Nicole-Drancourt, C. (1994). Mesurer l'insertion professionnelle. *Revue Française de Sociologie*, XXXV, 37-68. *Document de travail*.
47. Bidart, C. (2009). En búsqueda del contenido de las redes sociales: los "móviles" de las relaciones. *REDES*, 16, 178-202. Document téléaccessible à l'adresse <<http://revista-redes.rediris.es>>.
48. Bidart, C. (2009). Estudiar las redes sociales: Aportes y perspectivas para las Ciencias Sociales. *Revista Miriada*, (3).
49. Tripiet, P. (2012). Estructura y evento en la sociología histórica de Andrew Abbott y en El Arte de la guerra. Ensayo comparativo. *Trace*, (21), 28-40.

7.2. Communications et conférences

Communications à des rencontres scientifiques Internationales :

1. **83e congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Rimouski**, Rimouski, 26-27 mai 2015, Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) et l'Observatoire Jeunes et société (OJS) « Les multiples visages des jeunes dans les méthodologies de recherche », Communication : « L'âge éphémère. La définition de la jeunesse à la lumière des moments de choix et des méthodes longitudinales »
2. **Journal of youth studies Conference 2015**, Copenhagen, 30 mars – 1 avril 2015, Communication: "Stability? Security? What do these mean to young people? Young employment dispositions in Argentina and France".

3. **2nd Forum of International Sociological Association**, RC34 Sociology of Youth, Buenos Aires, 1-4 août 2012, Coordination de séance et Communication: "Singularización, heterogeneización y desigualdad: el peso de las disposiciones laborales en la diferenciación de las trayectorias de jóvenes"
4. **XIXe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française**, Rabat, 2-6 juillet 2012, Communication (Longo, Busso, Deleo, Perez): « Cadres institutionnels, flux statistiques et représentations des jeunes en Argentine : Normes en tension dans les parcours professionnels »
5. **XIXe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française**, Rabat, 2-6 juillet 2012, Communication (Longo, Charbonneau, Bourdon, Mora): « Normes sociales et imprévisibilités biographiques : comparaison France, Québec et Argentine »
6. **Colloque international Les parcours sociologiques d'Andrew ABBOTT** 25-26 mai 2011, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Communication : « Les séquences : une proposition alternative de causalité dans un contexte historique de complexité croissante ».
7. **79e congrès annuel de l'ACFAS**, Colloque Jeunes et Temporalités, 9-10 mai 2011, Université de Sherbrooke, Québec, Communication : « Temporalités et parcours professionnels des jeunes en Argentine ».
8. **79e congrès annuel de l'ACFAS**, Colloque Jeunes et Temporalités, 9-10 mai 2011, Université de Sherbrooke, Québec, Communication avec Bidart, C., Bourdon, S.. « Traiter les temporalités dans les enquêtes : L'étude croisée des bifurcations biographiques en France, au Québec et en Argentine ».
9. **VI^e Congrès Latino-américain de Sociologie du Travail**, 23-25 avril 2010, Mexico DF, Mexico. Communication : "Juventudes, representaciones e inserciones en el trabajo ».
10. **Colloque International La jeunesse n'est plus ce qu'elle était...**, 23-30 juin 2009, Centre Culturel International de Cerisy-la-Salle, Communication : Claire BIDART & Maria Eugenia LONGO « Processus, combinatoires, entourages: autres regards sur la jeunesse ».
11. **Congrès Association Internationale de Sociologues de Langue Française (AISLF)** « Etre en société. Le lien social à l'épreuve des cultures », 7-11 juillet 2008, Istanbul, Communication : « Travail et temps: le rapport à la vie professionnelle et à l'avenir des jeunes Argentins »
12. **XI^e Journées Internationales de Sociologie du Travail (JIST)** "Restructurations, précarisation et valeurs", JIST, 20-22 juin 2007, Londres, UK. Communication : « L'avenir dans les parcours professionnels des jeunes »
13. **V^e Congrès Latino-américain De Sociologie du Travail** "Hacia una nueva civilización del trabajo", 18-20 avril 2007, Montevideo, Uruguay. Communication: "Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al análisis de trayectorias profesionales de jóvenes"
14. **XVI^e Congrès Mondial de Sociologie**, 23-29 juillet 2006, ISA, Durban, (Afrique du Sud). Communication: "El pasado y el futuro en la relación de los jóvenes con el trabajo. Una reflexión sobre la dinámica de construcción de las trayectorias profesionales"
15. **Colloque International SUD A SUD: Rencontres Latino-Américaines en Méditerranée**, 18-19 mai 2006, Université de Provence, Aix en Provence (France). Poster: "Rapport au travail et articulation du passé et de l'avenir dans les parcours socioprofessionnels des jeunes"
16. **Atelier International Travail, Identité et Liens sociaux**, 27-28 avril 2005. Centro de Estudios de la Mujer (CEM) et Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Diego Portales, Santiago de Chile. Invitée dans Panel avec communication : "Trayectorias solitarias. Algunas implicancias para los jóvenes de las nuevas modalidades de socialización en el trabajo"
17. **Table Ronde sur l'Insertion professionnelle des jeunes en Amérique Latine**, 26 avril 2005, Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Diego Portales, Santiago de Chile. Invitée dans Panel avec communication : "Transitar con rumbo incierto. Las trayectorias laborales de jóvenes pobres" <http://www.udp.cl/comunicados/0405/29/trabajo.htm>
18. **Séminaire "Capital social y Programas de superación de la pobreza: lineamientos para la acción"**. CEPAL, Santiago de Chile. 10-11 Novembre 2003. Invitée dans Panel avec communication : "Lo que queda a los jóvenes. capital social, trabajo y juventud en varones pobres del GBA, Argentina".

Communications à des rencontres scientifiques nationales:

19. Conférence publique du LESET-Universidad de La Plata, La Plata, 5 mai 2015, Invitée: "Los jóvenes, entre la educación y el trabajo. Argentina, Francia y Canada".
20. XXIèmes Journées du longitudinal « Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales », Dijon, 19-20 juin 2014, IREDU-Université de Bourgogne, Communication avec Bourdon S. et Charbonneau J.: « La figure de réussite, une clé pour appréhender les bifurcations scolaires et professionnelles dans leur contexte sociétal ».
21. Conférence du CERTA, Université de Sherbrooke, 21 janvier 2014, Sherbrooke, Invitée : « Les rapports à la vie professionnelle ».
22. Conférence au 4ème Colloque Étudiant, Université de Sherbrooke, 20 février 2014, Sherbrooke, Invitée : « Les rapports des jeunes aux temps: comprendre les transitions professionnelles dans un contexte d'incertitude ».
23. **Conférence du CERTA**, Université de Sherbrooke, 21 janvier 2014, Sherbrooke, Invitée : « Les rapports à la vie professionnelle ».
24. **Conférence au 4ème Colloque Étudiant**, Université de Sherbrooke, 20 février 2014, Sherbrooke, Invitée : « Les rapports des jeunes aux temps: comprendre les transitions professionnelles dans un contexte d'incertitude ».
25. **Colloque de l'Observatoire jeunes et Sociétés**, 6 décembre 2013, Québec, Invitée dans Panel Les jeunes et le travail avec communication : « Le rapport au temps et l'insertion professionnelle des jeunes ».
26. **VII Jornadas de Sociología de la UNLP** "Argentina en el escenario latinoamericano actual", 5-7 décembre 2012, La Plata, Communication avec Camila Deleo: "La incorporación metodológica del tiempo: un estudio de trayectorias biográficas y laborales a partir de dispositivos longitudinales".
27. **Séminaire ObTIC « Parcours et compétences numériques des 16/24 ans »**, 22 Octobre 2012, Marseille, Observatoire de la société de l'information en région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Invitée dans Panel avec communication : « Transitions des jeunes vers la vie adulte »
28. **IX Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires "Capitalismo del Siglo XXI, Crisis y Reconfiguraciones. Luces y Sombras en América Latina"**, 8-12 août 2011, Buenos Aires, Communication avec Mariana Busso: "Las trayectorias socio ocupacionales a la luz de los estudios longitudinales. Decisiones teórico-metodológicas de un estudio internacional".
29. **10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo** (Argentine), 3-5 août 2011. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires Communication avec Pablo Perez et Mariana Busso: "Trayectorias socio-ocupacionales de jóvenes argentinos. Un estudio cuali y cuantitativo de procesos de precariedad laboral"
30. **9º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo** (Argentine), 5-7 août 2009. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires Communication : "Juventudes y lógicas de inserción en el trabajo: ¿qué aportan los estudios longitudinales?"
31. **Journées du RT15 de l'Association Française de Sociologie : Jeunesse, âges de la vie, générations**. 20 mars 2008, Université La Sorbonne, Paris. Communication avec Claire BIDART "Devenir un travailleur: bifurcations biographiques et évolutions des rapports au travail en début de carrière".
32. **XIV^e Journées d'Etudes Longitudinales**, 30-31 mai 2007, Orléans, France. Communication avec Claire Bidart : "Bifurcations biographiques et évolutions des rapports au travail".
33. **8º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo** (Argentine), 8-10 août 2007. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires
Coordination (avec Claudia Jacinto) du Groupe Thématique 17 « Jeunes, Trayectorias et sens du travail » / Communication : "Anticiparse en el trabajo: el rol del futuro en las trayectorias profesionales de los jóvenes". / Communication avec Claire Bidart : "Bifurcaciones biográficas y evolución de la relación con el trabajo"
34. **Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)**, 5-8 septembre 2006, Bordeaux (France). Communication : « Expérience et projets dans le rapport des jeunes au travail ».

35. **IV° Journées de Recherche IDICSO-USAL** (Instituto de investigación en Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador), 27 Septiembre 2006, Buenos Aires:
Communication : “La temporalidad de los itinerarios laborales de jóvenes”. / Communication : “La introducción del tiempo en el análisis de los social”.
36. **7° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo**, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 10-12 août 2005. Communication: “Un tiempo incierto. La socialización en el trabajo en un contexto de transformaciones”.
37. **7° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo**, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 10- 12 août 2005. Communication: Claudia Jacinto, Mariela Wolf, Carla Bessega, M.E. Longo, “Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo”.
38. **2° Congreso Nacional de Políticas Sociales**, AAPS-UNC, Mendoza, 15-17 septembre de 2004. Communication : “Las respuestas de los más pobres a la crisis: las redes de organizaciones comunitarias y la búsqueda de soluciones a los problemas de áreas periféricas de Buenos Aires”.
39. **Jornada Organizaciones Sociales y políticas Públicas. Demandas y articulaciones en el nivel local**. IDICSO-FLACSO, Buenos Aires, 11 juin 2004. Communication : con Pablo Forni: “Las respuestas de los más pobres a la crisis: las redes de organizaciones comunitarias y la búsqueda de soluciones a los problemas de las áreas periféricas de Buenos Aires”.
40. **6° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo "Los trabajadores y el trabajo en la crisis"**. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. 13-16 août 2003. Communication : “¿Qué les queda a los jóvenes? Representaciones sociales en torno al trabajo e Identidad en varones jóvenes pobres”.
41. **Pre-Congreso ASET "Los trabajadores y el trabajo en la crisis"**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional La Plata. 2-4 juillet 2003. Communication : “¿Qué les queda a los jóvenes? Representaciones sociales en torno al trabajo e Identidad en varones jóvenes pobres”.
42. **Jornada de Análisis e Intercambio de Experiencias “Universidad y Desarrollo Local: aprendizajes y desafíos en un contexto de crisis"**. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de Quilmes. Los Polvorines. 8 Mai 2003. Communication : LONGO M.E., CONIGLIO V., “Comunidad Organizada. Una experiencia de investigación vinculada al desarrollo local”.
43. **V Jornadas de Sociología “Argentina: Descomposición, Ruptura y Emergencia de lo Nuevo"**. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 11-16 Novembre 2002. Communication : LONGO M.E., “Representaciones sociales en torno al trabajo en jóvenes”.
44. **Primer Congreso Nacional de Políticas Sociales “Estrategias de Articulación de políticas, programa y proyectos sociales en Argentina"**. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal. 30-31 Mai 2002. Communication : LONGO M.E, CEJAS C., MANZINI J., DIYARIAN V., SALAS M., NAN R., “La Red Retiro. Redes Comunitarias y asentamientos populares”.
45. **IV° Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población**, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires. Argentine. 8-10 Août 2001. Communication: LONGO, M.E, DIYARIAN V., “Decisiones de vida o muerte. La profesión médica frente al enfermo crónico”.
46. **IV° Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población**, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires. Argentine. 8-10 Août 2001. Communication : LONGO, M.E, CHITARRONI H., VORIA A., SALAS M., “El Infierno Doméstico. Una aproximación a la violencia familiar”.

8. Participation à des Associations Scientifiques

Depuis 2014 : Membre de l'Observatoire Jeunes et Société, Institut national de la recherche scientifique (INRS), Canada.

2012-2016: Membre de l'International Sociological Association (ISA).

2012-2016: Membre de RC 35 : Research Committee on Conceptual and Terminological Analysis de l'ISA.

2008-2010 : Membre du Conseil Scientifique de l'Asociación de Estudios del Trabajo (ASET). Argentine.

Depuis 2004 : Membre de l'Institut de Développement Economique et Social (IDES). Argentine.

Depuis 2003 : Membre de l'Asociación de Estudios del Trabajo (ASET). Argentine.

9. Activités d'animation scientifique

- 2011-2012 : **Organisatrice du Séminaire interlaboratoire « Trajectoires professionnelles et dispositifs publics en action » (2011-2012)** co-organisé par le LEST, le CEE, l'IDHE, l'IRES, l'IRISSO, le LISE et le PRINTEMPS.
- 2010 : **Membre du comité d'organisation** du Colloque International Travail, Emploi et Compétences dans la Mondialisation (TECMOND), réalisé le 27-28 Mai 2010 à Aix-en-Provence.
- 2006-2010 : **Membre de l'équipe de travail ECI sur les processus** au LEST-CNRS.
- 2008 : **Discutant du texte** « *Les transitions dans les parcours professionnels : une notion aux contours flous* » par Emmanuelle Pottier **Groupe « Cheminements Longs », CEREQ.** (1 avril)
- 2004-2008 : **Membre du programme 3** « Trajectoires, Professions, Réseaux » au LEST-CNRS: organisation d'ateliers méthodologiques et scientifiques et invitation de chercheurs extérieurs.
- 2006-2009 : Participation aux **Séminaires de Thèse** du LEST-CNRS. Discussion d'articles de doctorants du laboratoire, présentation de travaux. Invitation des chercheurs et discussion de leurs papiers (2008 : Didier Demazière « Les collectifs de développement de logiciels libres. Formes de socialisation et fabrication d'une communauté » ; 2009 : Carmen Leccardi « Entre projet et mémoire: les jeunes face au temps social ».)
- 2007 : Organisation et animation de **l'Atelier Temps, Temporalités et Recherche en sciences sociales**. Septembre 2007, CEIL-CONICET, Buenos Aires.
- 2006 : Organisation, animation et synthèse du **Séminaire "Mobilité Professionnelle et Formation"** présenté par Dr. José Rose. 13, 14, 15 et 17 Novembre 2006, à Buenos Aires, Organisé par le CEIL-CONICET, à la Faculté de Sciences Economiques de l'Université de Buenos Aires.
- 2004 : Organisation et animation de **Première Rencontre Latino-américaine sur l'insertion sociale des jeunes**, FundaciónSES-redEtis-MLAL, Buenos Aires, 2-3 septembre 2004.
- 2004 : Organisation du **Séminaire Régional "L'éducation face à la crise du marché du travail et de l'insertion sociale en Amérique Latine"**, redEtis-MECyT-MTEySS, Buenos Aires, 23-25 juin.

10. Compétences Informatiques spécifiques à l'analyse quantitatif et qualitatif

- Logiciels Statistiques: SPSS, SAS et TramineR
- Logiciels de Traitement de données textuelles et qualitatives : Atlas-Ti et NVivo.

11. Compétences linguistiques

- **Espagnol**: langue maternelle
- **Français**: deuxième langue, lecture, écriture et expression orale: excellent
- **Anglais**: lecture (bien), écriture et expression orale (bien)
- **Italien**: lecture (bien), écriture et expression orale (basique)

12. Domaines de spécialité

- **Thèmes de recherche :**
 Parcours, carrières et insertion
 Professions, travail et emploi
 Jeunesse et passage à l'âge adulte
 Programmes et dispositifs publics d'insertion
 Temporalités sociales et rapports aux temps
 Genre et Identité
 Bifurcations biographiques et professionnelles
 Méthodes longitudinales
 Méthodes qualitatives et quantitatives
 Méthodes de comparaison internationale

- **Thèmes d'enseignement :**
 Méthodologie Qualitative et Quantitative, Histoire de la pensée sociologique classique et contemporaine, Sociologie du Travail, Sociologie de Parcours de vie, Sociologie de la Jeunesse, Sociologie du Temps, Psychanalyse et Psychologie sociale.

13. Compétences générales

- Compétences pédagogiques et de gestion de l'information : rechercher et répertorier, rédiger, exposer et argumenter à l'oral, comme résultat tant de mes expériences d'enseignement, des communications orales des résultats de recherche.
- Compétences pour la recherche comme questionner les transformations, mobiliser des concepts utiles à l'analyse et construire et appliquer des outils méthodologiques (études quantitatives, entretiens approfondis, semi-directifs, études longitudinales).
- Compétences scientifiques et méthodologiques comme le travail pluridisciplinaire et la discussion, la réflexion constante avec des collègues, l'organisation des rencontres scientifiques.

Réalisations les plus importantes

L'identification des rapports subjectifs au travail comme facteurs clé du type d'insertion des jeunes
Date ou dates de début et de fin : 07/2010-08/2014
Description : Lors de mon doctorat (sur les jeunes Argentins) et mon postdoctorat (sur les jeunes Québécois) j'ai approfondi l'analyse de facteurs explicatifs novateurs des parcours de vie. J'ai proposé la notion de « rapports à la vie professionnelle », tout en montrant leur poids différenciateur sur les cheminements des jeunes diplômés. L'identification de ces rapports subjectifs a permis de réfléchir à des interventions politiques adaptées aux besoins individuels de la jeunesse tant française qu'argentine. **Voir : Rapport d'étude Longo (2011) ; et chapitre de livre Longo (2014) à <i>Tiempos contingentes</i> .
L'inclusion des temporalités sociales et biographiques pour l'analyse du travail et l'emploi
Date ou dates de début et de fin : 10/2006 – 10/2009
Description : L'analyse des temporalités a montré que face aux cadres temporels dominants dans la société (accélération, présentisme, incertitude) les individus bâtissent différents rapports symboliques et pratiques aux temps, et ces rapports répercutent directement sur les choix professionnels et la manière de construire leur parcours. **Voir article : Longo (sous presse) à <i>Times and society</i> .
Le développement de l'approche processuelle pour saisir les parcours organisationnels et biographiques
Dates de début et de fin : 10/2006 - 11/2010
Description : Avec une équipe pluridisciplinaire (LEST-CNRS, France), j'ai mené un travail d'innovation théorique et méthodologique sur les processus sociaux. Cette approche soutient une vision non linéaire de causalité en sciences sociales. Elle a été mise à l'épreuve dans mes recherches sur les cheminements des jeunes argentins et français, à travers les données longitudinales et l'idée de « séquence professionnelle ». **Voir article : Bidart C., Longo, M. E. et Mendez, A. (2013) à <i>European Sociological Review</i> .
L'étude des normes sociales pour comprendre les changements de la jeunesse
Date ou dates de début et de fin : 04/2011 – 12/2012
Description : J'ai eu le mandat de coordonner l'analyse qualitative du projet BIPAJE sur les bifurcations des jeunes en France, Argentine et Québec, qui a montré que les réorientations professionnelles - multipliées au cours des dernières décennies - se produisent en tant que résolutions, conflits ou passages entre des systèmes de normes sociales. Certains changements dans les parcours des jeunes en apparence « anoniques » ou « radicaux » ne les sont pas, contribuant à déconstruire quelques figures stéréotypées de la jeunesse (« galériens », « stables », « décrocheurs »). **Voir article : Longo (2013) à <i>Agora Débats Jeunesses</i> .
La mise en lumière des déterminants sociétaux face à l'individualisation croissante des parcours
Date ou dates de début et de fin : 12/2011 – 12/2012
Description : Ma participation dans plusieurs projets de coopération scientifique internationale (France-Uruguay-Argentine ; France-Québec-Argentine), m'a outillée pour la compréhension des différences sociétales qui expliquent les caractéristiques des parcours, notamment à travers des données qualitatives individuelles, peu courantes dans les comparaisons internationales. Ceci a permis de discuter les thèses sur l'affaiblissement des institutions sociales et leurs effets d'individualisation. **Voir article : Longo (2012) à <i>Terrains et Travaux</i> .