

CAHIER DU PARTICIPANT

Bâtir des milieux innovateurs : quelle est la démarche systématique à suivre pour guider une collectivité dans son cheminement afin qu'elle progresse dans un esprit d'innovation ?



UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

SUR LA FRANCOPHONIE
DES AMÉRIQUES

DU 5 AU 11 JUIN 2017

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
À CHICOUTIMI

5^e
ÉDITION



UQAC

Université du Québec
à Chicoutimi



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Éducation permanente

LA FRANCOPHONIE DANS LES AMÉRIQUES, C'EST

33 MILLIONS
D'INDIVIDUS
QUI PARLENT FRANÇAIS



LE FRANÇAIS, UNE LANGUE DES AMÉRIQUES

Aujourd'hui, ce que nous appelons l'Amérique francophone se présente comme un ensemble de dégradés linguistiques et culturels dont les pourtours restent le plus souvent invisibles. Pourtant, cette Amérique francophone continue de résister et d'affirmer ses différences, de structurer sa parole particulière et de revendiquer son identité francophone. À travers le continent, dans des communautés parfois isolées, l'héritage français résonne avec ferveur.

Des rives de Saint-Pierre-et-Miquelon aux Rocheuses canadiennes, en passant par la Louisiane et les Caraïbes, jusqu'à la Terre de Feu, le français en Amérique continue à faire vibrer, rire, pleurer, danser, chanter et vivre avec fierté.

TABLE DES MATIÈRES

Mots de bienvenue	2
Le comité organisateur et le comité scientifique	5
Le Centre de la francophonie des Amériques	7
L'Université d'été sur la francophonie des Amériques	8
Le Québec	10
Lundi 5 juin	13
Mardi 6 juin	14
Mercredi 7 juin	16
Jeudi 8 juin	18
Vendredi 9 juin	20
Samedi 10 juin	21
Dimanche 11 juin	23
Liste des participants	28

Réalisation : Rémi Guillemette, Flavie-Isabelle Hade, France Roussel, Jérémie Ruellan

Révision linguistique : Solange Deschênes

Graphisme : Élan création graphique



Au nom du Gouvernement du Québec, c'est avec plaisir que je vous souhaite la bienvenue à la 5^e édition de l'Université d'été sur la francophonie des Amériques, accueillie cette année par l'Université du Québec à Chicoutimi, en collaboration avec l'Université de Moncton.

Étant à l'image de la francophonie d'aujourd'hui, cette formation diversifiée, engagée et ouverte sur le monde permet aux participants de porter un regard renouvelé sur notre langue commune, en plus de participer au rapprochement et à une meilleure connaissance mutuelle des francophones du Canada et des Amériques.

Au cours de cette formation construite autour de la thématique du développement des milieux innovateurs, vous vivrez une expérience unique et enrichie par la qualité des professeurs et des spécialistes, ainsi que par les fructueux échanges qui vous animeront.

En participant à cette formation, vous choisissez d'être ensemble pour le français.

Bonne semaine à toutes et à tous!

Jean-Marc Fournier

Ministre responsable des Relations canadiennes et de la Francophonie canadienne



À titre de ministre des Relations internationales et de la Francophonie, je tiens à vous souhaiter la bienvenue à cette 5^e édition de l'Université d'été sur la francophonie des Amériques.

Grâce au Centre de la francophonie des Amériques et au soutien du Gouvernement du Québec, je suis persuadée que cette 5^e édition, articulée autour de l'innovation, de la francophonie des Amériques et du vivre-ensemble, sera une réussite en ce qui concerne l'acquisition de connaissances auprès des conférenciers et des intervenants, mais sera également enrichie par des rencontres entre les étudiants et professionnels sélectionnés.

Organisée en partenariat avec l'Université du Québec à Chicoutimi et en collaboration avec l'Université de Moncton, cette 5^e édition vous donnera la chance de découvrir la magnifique région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, ainsi que l'un des grands pôles de recherche universitaire au Québec, un établissement essentiel dans la diffusion des savoirs à l'échelle régionale, nationale et internationale.

Je souhaite que cette semaine soit une source d'inspiration pour chacun d'entre vous et que vous rentriez dans vos communautés respectives riches des connaissances acquises et portés par des projets innovants et ouverts sur le monde.

Bonne 5^e édition à toutes et à tous!

Christine St-Pierre

Ministre des Relations internationales et de la Francophonie



Chers amis de la francophonie des Amériques,

Je suis heureux de vous souhaiter la bienvenue à cette 5^e édition de l'Université d'été sur la francophonie des Amériques. Ensemble, nous découvrons cette année la région du Saguenay par l'entremise de l'Université du

Québec à Chicoutimi (UQAC), cœur universitaire de la région et partenaire de cette édition.

Je tiens à vous adresser mes sincères félicitations. Vous avez été sélectionnés pour prendre part à cette formation universitaire pluridisciplinaire et votre présence témoigne de votre engagement et de votre intérêt envers la francophonie des Amériques.

L'innovation appelle autant de barrières à franchir que d'outils à inventer pour permettre à une communauté de se développer. L'innovation, c'est penser à autrui et bâtir avec lui un vivre-ensemble durable, c'est penser également au-delà des frontières de sa communauté en s'ouvrant aux différences de chacun, qu'elles soient linguistiques ou culturelles. En créant ces liens, dans le respect de la diversité de chacun, c'est une communauté qui s'élève et qui a le potentiel de devenir un levier pour le développement des francophonies dans les Amériques.

Je remercie ainsi les professeurs et les conférenciers, animateurs et intervenants d'avoir accepté de venir vous partager leur savoir et leurs précieuses expériences de

terrain. Je tiens également à remercier l'UQAC et l'Université de Moncton, les partenaires locaux ainsi que les institutions parrainant un participant : le bureau des Amériques de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Université de la Louisiane à Lafayette, le Bureau des affaires francophones et francophiles de l'Université Simon Fraser, l'Université Saint-Paul, le Bureau de l'Éducation permanente de l'Université de Moncton, le Bureau de valorisation de la langue française et de la Francophonie de l'Université de Montréal et la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN) de l'Université Laval.

Leur engagement à nos côtés démontre la pertinence de cette formation pour assurer la vitalité et la diversité de la francophonie et souligne notre volonté commune de travailler ensemble. Je tiens enfin à saluer le travail du comité organisateur ainsi que celui du comité scientifique et à remercier toute l'équipe du Centre pour la qualité et la rigueur du travail accompli.

Je souhaite que votre participation à l'Université d'été vous permette d'élargir votre compréhension des réalités, des possibilités et des enjeux liés à la francophonie dans les Amériques.

Bonne semaine d'apprentissage et de rencontres à toutes et à tous!

Denis Desgagné

Président-directeur général du Centre de la francophonie des Amériques



Il m'a toujours semblé que la francophonie représentait à l'échelle internationale une force qui souvent tend à s'ignorer. C'est la raison pour laquelle j'ai accepté de m'engager comme président d'honneur de la 5^e édition de l'Université d'été sur la francophonie des Amériques.

Il est bon de rappeler d'abord que le français constitue une force culturelle, du seul fait qu'il demeure une des langues principales parlées dans le monde. Or, ce statut se traduit par un rayonnement impressionnant qu'on a tort de limiter aux arts et à la littérature. On se rend compte en effet depuis quelque temps que ce rayonnement comporte également une forte dimension économique, ce qui amène à bousculer bien des idées reçues sur la langue française. Sa vocation n'est pas d'être un attribut sophistiqué à l'usage exclusif des élites. Certes, elle est nourrie de divers héritages prestigieux et il faut s'en réjouir, mais elle est aussi une langue qui s'est illustrée dans les domaines de la politique, de la science, de la technologie et des affaires.

J'apprécie tout particulièrement que cette édition de la francophonie des Amériques embrasse justement des dimensions du français qui ne reçoivent pas toujours l'attention qu'elles méritent. La réflexion qui est proposée aux participants s'appuie d'abord – mais sans s'y limiter – sur le cadre régional, en prenant pour exemple la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. On a affaire ici à ce que j'appelle une collectivité neuve éloignée des grands centres et dont les défrichements ont commencé dans les années 1830. L'histoire de cette population est celle d'une grande entreprise collective qui a su innover et se développer en faisant appel à des ressources physiques, bien sûr, mais aussi à des formules de convergence sociale et culturelle d'une grande efficacité, portées par un grand rêve : ériger une société originale qui combine les apports de l'économie américaine avec la tradition française héritée de la Nouvelle-France.

Gérard Bouchard

Président d'honneur de la 5^e édition de l'Université d'été, historien, sociologue et titulaire de la chaire de recherche du Canada sur les imaginaires collectifs de l'Université du Québec à Chicoutimi



Au nom de toute la communauté universitaire, c'est avec plaisir que je vous souhaite la bienvenue à la 5^e édition de l'Université d'été sur la francophonie des Amériques.

L'Université du Québec à Chicoutimi est très heureuse de collaborer avec le Centre de la francophonie des Amériques,

l'Université de Moncton et le comité scientifique afin de vous offrir une programmation sous le thème des milieux innovateurs.

Vous explorerez ce thème dans une région des plus francophones, dans une université qui y est bien enracinée et dont la création et le développement ont pris en compte la réalité des gens d'ici et des caractéristiques du territoire qu'ils habitent.

Bien pourvue en ressources naturelles renouvelables de qualité, la région a connu un développement industriel qui s'est avéré structurant autant pour son économie que pour la qualité de vie qu'elle offre. Elle a également su établir un partenariat durable avec la communauté innue de Mashteuiatsh. Elle doit toutefois renouveler plusieurs des éléments à la base de son économie. Pour ce faire, elle mise sur l'expertise diversifiée de ses gens et leur capacité à s'adapter, à s'organiser et à innover, comme l'ont fait leurs ancêtres à leur arrivée ici.

Je suis convaincu que notre université et notre région offriront un excellent environnement pour votre formation et vos échanges. Vous aurez, de plus, l'occasion de travailler avec des spécialistes reconnus et des intervenants engagés dans l'évolution des communautés francophones du monde.

Je vous souhaite un excellent séjour chez nous.

Mustapha Fahmi, Ph. D.

Vice-recteur à l'enseignement, à la recherche et à la création de l'Université du Québec à Chicoutimi



C'est avec plaisir que la Direction générale de l'éducation permanente (DGEP) de l'Université de Moncton s'associe au Centre de la francophonie des Amériques et à l'Université du Québec à Chicoutimi pour accueillir les participantes et les participants de la 5^e édition de l'Université d'été sur la francophonie des Amériques.

L'événement qui se déroule sous le thème *Bâtir des milieux innovateurs* cadre bien avec les priorités et les objectifs stratégiques de l'Université de Moncton, particulièrement en ce qui a trait à un chantier de son plan stratégique, soit l'engagement. L'Université de Moncton est fermement engagée à participer à la francophonie canadienne et internationale. Sa collaboration est garante de cet engagement puisque l'Université d'été sur la francophonie des Amériques se veut un lieu de rencontres et de découvertes favorisant la réflexion et l'action de francophones représentant l'ensemble des Amériques.

Notre collaboration à l'Université d'été sur la francophonie des Amériques est aussi un moyen pour l'Université de Moncton de réitérer son soutien à la mission que s'est donnée le Centre de la francophonie des Amériques. Œuvrant en milieu linguistique minoritaire, l'Université de Moncton veut, elle aussi, se présenter comme un promoteur d'une francophonie porteuse d'avenir. À l'instar du Centre, l'image que se fait l'Université de Moncton de la francophonie est une vision de modernité, de solidarité et d'inclusion.

Nous avons la profonde conviction que l'Université d'été sur la francophonie des Amériques se révélera une réussite sur le plan de l'apprentissage, de la recherche ainsi que pour la création de liens entre les francophones des Amériques. La pertinence des objectifs du programme associé au profil des participantes et des participants permettra de mettre de l'avant une perspective contemporaine de la francophonie en réfléchissant à la question fondamentale abordée durant le cours : « Bâtir des milieux innovateurs : quelle est la démarche systématique à suivre pour guider une collectivité dans son cheminement afin qu'elle progresse dans un esprit d'innovation ? »

Jean-Jacques Doucet

Directeur général de l'Éducation permanente de l'Université de Moncton

LE COMITÉ ORGANISATEUR ET LE COMITÉ SCIENTIFIQUE

Le Centre reconnaît la contribution exceptionnelle du comité organisateur et du comité scientifique de l'Université d'été 2017 dans l'élaboration de la programmation. Il remercie chaleureusement ses membres :

LE COMITÉ ORGANISATEUR



Flavie-Isabelle Hade

Coordonnatrice de la programmation du Centre de la francophonie des Amériques



France Roussel

Conseillère à la programmation du Centre de la francophonie des Amériques



Marco Bacon

Directeur du Centre des Premières Nations Nikanite de l'Université du Québec à Chicoutimi



Esther Laprise

Chargée de gestion, Bureau des affaires publiques de l'Université du Québec à Chicoutimi



Caroline Leclerc

Coordonnatrice au développement, Promotion Saguenay



Jasmine Paradis-Laroche

Chargée de gestion, Centre du savoir sur mesure de l'Université du Québec à Chicoutimi



Josée Tremblay

Agente de liaison, Centre du savoir sur mesure de l'Université du Québec à Chicoutimi

LE COMITÉ SCIENTIFIQUE



Chantal Beauvais

Rectrice
Université Saint-Paul



Zila Bernd

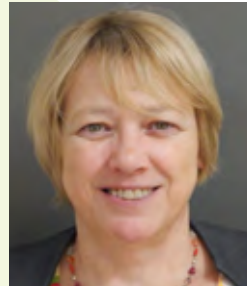
Professeure titulaire de littérature française, francophone et comparée au programme de post-graduation en lettres

Université fédérale du Rio Grande do Sul



Pierre-Marcel Desjardins

Professeur titulaire et directeur de l'École des hautes études publiques à l'Université de Moncton



Solange Moreau

Directrice de l'École de langue française et de culture québécoise et du Centre du savoir sur mesure à l'Université du Québec à Chicoutimi



Marc-Urbain Proulx

Professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi

LE CENTRE DE LA FRANCOPHONIE DES AMÉRIQUES



SA MISSION

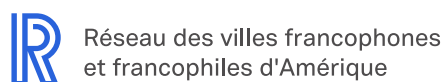
Le Centre de la francophonie des Amériques contribue à la promotion et à la mise en valeur d'une francophonie porteuse d'avenir pour la langue française dans le contexte de la diversité culturelle en misant sur le renforcement et l'enrichissement des relations ainsi que sur la complémentarité d'action entre les francophones et les francophiles du Québec, du Canada et des Amériques.

Le Centre s'intéresse au développement et à l'épanouissement des francophones et des francophiles et soutient le rapprochement des personnes, communautés et groupes intéressés par la francophonie. Il favorise les échanges, le partenariat et le développement de réseaux francophones afin de soutenir des projets structurants liés aux enjeux de société et diffuse l'information concernant diverses thématiques liées à la francophonie.

SES VALEURS

- L'engagement à l'égard de la langue française et des cultures d'expression française
- L'ouverture sur une francophonie plurielle dans les Amériques
- La créativité et l'innovation
- La solidarité et la coopération
- Le devoir de mémoire

LE CENTRE DE LA FRANCOPHONIE DES AMÉRIQUES C'EST AUSSI :





UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

SUR LA FRANCOPHONIE
DES AMÉRIQUES

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ SUR LA FRANCOPHONIE DES AMÉRIQUES

L'Université d'été sur la francophonie des Amériques est un des programmes phares du Centre de la francophonie des Amériques. Il s'agit d'une formation intensive, menant à l'obtention de trois crédits, organisée sous forme de rencontres pluridisciplinaires. Cet événement d'envergure internationale réunit une quarantaine de participants et une vingtaine de conférenciers et intervenants provenant des quatre coins du continent. Ce programme intensif de sept jours vise à :

- Porter un regard scientifique renouvelé sur la francophonie des Amériques;
- Contribuer à l'émergence de ce domaine d'étude;
- Diffuser et rendre accessibles les savoirs en français;
- Briser l'isolement et permettre la création de liens durables entre les francophones des Amériques.

5^e
ÉDITION

DU 5 AU 11 JUIN 2017

La 5^e édition est organisée en collaboration avec l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec, Canada) et l'Université de Moncton (Nouveau-Brunswick, Canada). Vous faites partie des personnes privilégiées qui participent à cette formation de haut niveau.

Thématique : Bâtir des milieux innovateurs : quelle est la démarche systématique à suivre pour guider une collectivité dans son cheminement afin qu'elle progresse dans un esprit d'innovation ?



Crédit : Guylain Doyle

L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

Fondée en 1969, l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) fait partie du plus grand réseau universitaire du Canada, celui de l'Université du Québec. Elle est située au cœur du Saguenay–Lac-Saint-Jean, une région francophone reconnue pour la beauté de son fjord, et possède quatre centres d'études universitaires ainsi qu'une école du numérique. Forte du succès de ses 52 000 diplômés, l'UQAC accueille chaque année 7 000 étudiants, dont 900 sont issus d'une cinquantaine de pays à travers le monde.

Réputée pour le rapport de proximité qui existe entre ses étudiants et ses professeurs, l'UQAC offre une expérience unique et plus de 180 programmes d'études. Par l'entremise de ses départements, de son centre de formation continue, du Centre des Premières Nations Nikanite et de l'École de langue française et de culture québécoise, elle propose également des formations adaptées qu'elle déploie sur le campus comme à l'étranger.

L'UQAC se distingue mondialement grâce à l'expertise de ses professeurs-chercheurs, à l'excellence de ses étudiants et à l'innovation dont elle fait preuve tant en enseignement qu'en recherche. Elle contribue, notamment par l'entremise de ses crénos d'excellence, à l'avancement de la recherche et de la création et au rayonnement de sa communauté. Dans une société du savoir avide de créativité et de nouveauté, l'UQAC constitue plus que jamais un instrument essentiel à la transmission et à la diffusion des connaissances à l'échelle régionale, nationale et internationale.

ZOOM SUR LA RÉGION DU SAGUENAY–LAC-SAINT-JEAN

La région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, c'est...

Un territoire occupé depuis environ 5 000 ans par les Pekuakamiulnuatsh et qui compte aujourd'hui 277 786 habitants. Les Pekuakamiulnuatsh se servaient des lacs et des rivières comme voies d'accès pour parcourir le territoire du Nitassinan (la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean) et vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette.

Aujourd'hui, les principales activités de la région sont la production et la transformation de l'aluminium, le bois, l'agroalimentaire, l'énergie, la recherche médicale et le tourisme.

La région s'étire sur un territoire de 107 000 kilomètres carrés, compte trois parcs nationaux (parc marin du Saguenay–Saint-Laurent, parc national du Fjord-du-Saguenay et le parc national des Monts-Valin) et accueille le fjord du Saguenay qui fait d'ailleurs partie des 38 fjords mondiaux sur les 2 130 répertoriés qui atteignent ou dépassent 100 km de longueur, soit 103 km de Tadoussac à Saint-Fulgence pour celui du Saguenay.



Ville de Saguenay

LE QUÉBEC SAVIEZ VOUS QUE ... ?

- 1608** **Fondation de la ville de Québec**, capitale actuelle de la province. Il s'agit de la plus vieille ville francophone en Amérique du Nord.
- 11** En plus de la population blanche d'origine européenne, **11 nations autochtones et inuites** habitent le Québec, soit les Abénaquis, les Algonquins, les Attikameks, les Cris, les Malécites, les Micmacs, les Montagnais, les Naskapis, les Hurons-Wendats, les Mohawks et les Inuits.
- 1 667 441 km²** **En superficie**, le Québec est la plus grande province canadienne! Cela représente six fois la superficie de la France...
- 8,2 millions** **Population totale du Québec**. Se retrouve majoritairement dans la grande région de Montréal. Quant à la langue maternelle de 80 % de la population, 87 % de la population déclarait en 2011 parler le français à la maison et au travail.
- 125** **Nombre de députés élus** à l'Assemblée nationale (assemblée législative de la province). Le système politique du Québec, calqué sur le modèle parlementaire britannique de Westminster est en place depuis 1791.
- 1940** **Le Québec est mondialement reconnu pour sa relative égalité entre les hommes et les femmes** et les nombreuses avancées sociales et politiques qu'ont permises les mouvements féministes des dernières années. Pourtant, il est intéressant de noter que ce n'est pas avant 1940 que les femmes obtiennent le droit de vote au Québec (malgré le fait qu'elles l'avaient obtenu en 1918 au fédéral). Soixante-quinze ans plus tard, les femmes ont d'ailleurs encore de la difficulté à investir les institutions politiques québécoises. À titre d'exemple, elles ne représentent que 30 % des élus à l'Assemblée nationale (chiffre qui stagne depuis une quinzaine d'années).
- 12 %** **Superficie du territoire québécois recouvert d'eau**. Avec plus de trois millions de lacs et de rivières, le Québec possède 3 % des réserves mondiales en eau douce renouvelable. Depuis la nationalisation de l'hydroélectricité par le gouvernement du Québec en 1963, le Québec est un leader mondial en production d'électricité; 59 centrales hydroélectriques réparties un peu partout sur le territoire fournissent l'ensemble de la population en électricité!
- 400** **Nombre de festivals et d'événements culturels** ayant lieu chaque année au Québec. Avec un tel nombre, pas surprenant que le Québec soit reconnu à l'international pour sa culture. Des créateurs de divers milieux sont applaudis un peu partout dans le monde pour leur singularité et la richesse de leurs œuvres... Pensons seulement au Cirque du Soleil, à Robert Lepage ou encore à Xavier Dolan!
- 4** **Saisons distinctes**. En plus de ses étés chauds et de ses hivers légendaires, chaque année, le Québec connaît aussi un magnifique automne lors duquel les feuilles des arbres deviennent rouge vif ainsi qu'un printemps lors duquel le retour du soleil annonce également le temps des sucres!
- 71 %** **De la production mondiale de sirop d'érable!**
- 1** **Acteur actif pour le rayonnement de la francophonie à l'international**. Le Québec est membre de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) à titre de membre, malgré le fait qu'il n'est pas un État souverain. De plus, à l'échelle nationale, le Québec appuie le Programme de soutien à la francophonie canadienne. Finalement, en 2008, le gouvernement du Québec mettait sur pied le Centre de la francophonie des Amériques.



Pour la première fois, le 21 janvier 1948, le fleurdéalisé remplaçait le drapeau de l'Union Jack au sommet de la tour centrale de l'hôtel du Parlement. La fleur de lys était déjà utilisée par Jacques Cartier comme emblème en terre d'Amérique. Ce symbole qui figure sur le drapeau du Québec est en fait l'un des plus vieux du monde puisqu'on l'utilisait déjà 3000 ans avant notre ère chez les Assyriens, puis en Inde, en Égypte, en Grèce, à Rome et en Gaule.



Source : Gouvernement du Québec

Université du Québec à Chicoutimi

CHOISIR DE PROGRESSER

li
bre
de voir plus loin

uqac.ca

UQAC



MOBILITÉ DES CHERCHEURS DANS LES AMÉRIQUES

APPEL À CANDIDATURES 2018

Communiquez en français vos recherches à l'extérieur de votre région d'origine et tissez des liens avec une communauté francophone dans les Amériques en profitant d'une **bourse de mobilité de 2 000 \$ CAN.**

Qui peut faire une demande ?

- Professeur régulier rattaché à une université située dans les Amériques
- Chercheur postdoctoral (titulaire d'une thèse de doctorat)
- Étudiant au doctorat (3^e cycle)

Les domaines de recherche priorités sont :

- la culture francophone;
- le tourisme;
- le développement économique et l'économie sociale;
- la mobilité et l'engagement des jeunes;
- l'histoire, le patrimoine, la généalogie.



Pour connaître la période de dépôt de candidature consulter le site Web du programme de mobilité des chercheurs

www.francophoniedesameriques.com/chercheurs

LUNDI 5 JUIN



9 h 30-10 h 45

PORTRAIT DE LA FRANCOPHONIE DES AMÉRIQUES



*Conférencier : Denis Desgagné, président-directeur général
du Centre de la francophonie des Amériques (Québec)*

Aujourd'hui, quelque 33 millions* de francophones et de francophiles vivent dans les Amériques. Sur tout le continent, dans des communautés parfois isolées, l'héritage français résonne. Des rives de l'Acadie jusqu'aux Prairies de l'Ouest canadien, en passant par la Nouvelle-Angleterre, la Louisiane, les Caraïbes ou le Brésil, le français en Amérique continue de vibrer, de s'affirmer et de vivre. Chacun dans son style et de façon unique, nous partageons une langue qui nous inspire.

Originaire de l'Outaouais, Denis Desgagné œuvre au sein de la francophonie depuis trente ans. Il est président-directeur général du Centre de la francophonie des Amériques depuis 2011. Il a travaillé dans des organismes représentant des communautés francophones en situation minoritaire, notamment à titre de directeur général de l'Assemblée communautaire fransaskoise (ACF) de 1999 à 2010. Avant de se joindre à l'ACF, il était établi en Alberta. À partir de 1991, il fut directeur régional de l'Association canadienne-française de l'Alberta – région de Rivière-la-Paix – et directeur de développement au Conseil scolaire du Nord-Ouest n° 1. Il y fut notamment responsable de la création et de la direction en 1999 d'une nouvelle école francophone à Grande Prairie.

Au cours de la même période, il a, entre autres, été responsable de la mise sur pied d'une radio communautaire à Rivière-la-Paix, qu'il a par la suite dirigée. M. Desgagné a également œuvré auprès de Francophonie jeunesse de l'Alberta.

Il a fait des études au Collège algonquin d'Ottawa avant de s'installer en Alberta. Aussi très actif dans le milieu communautaire, il s'est engagé à titre de bénévole, en tant que président de l'Alliance des radios communautaires du Canada entre 1995 et 1998, fut président fondateur des premiers et deuxièmes Jeux francophones de l'Alberta au début des années 1990 ainsi que président fondateur des Jeux de l'Ouest canadien.

M. Desgagné est membre du conseil d'administration du Centre de la francophonie des Amériques à titre de président-directeur général nommé par le Conseil des ministres du gouvernement du Québec, depuis le 10 janvier 2011.

*Selon un travail sur la francophonie des Amériques publié en 2008 par Étienne Rivard de l'Université Laval (Québec). Voir également : *Espace francophone des Amériques : portrait dynamique et géographique d'une francophonie plurielle (2016)*.

11 h-12 h

CAFÉ CITOYEN LES ESPACES FRANCOPHONES DES AMÉRIQUES

L'objectif principal d'un café citoyen est de générer une discussion active où le droit de parole est accordé à tous les participants. Les thèmes proposés sont généralement à caractère social et incitent à la participation citoyenne. Au cours de ce café citoyen, les participants seront invités à exprimer leurs opinions sur le fait francophone actuel en Amérique et à en définir les caractéristiques. Ils devront également réfléchir collectivement sur la définition de valeurs communes véhiculées à travers la francophonie des Amériques.

14 h 30-16 h



CONFÉRENCE D'OUVERTURE : LANGUE, CULTURE ET SOCIÉTÉ : LES CONDITIONS SYMBOLIQUES DE L'INNOVATION

Conférencier : Gérard Bouchard, président d'honneur de la 5^e édition de l'Université d'été, historien, sociologue et titulaire de la chaire de recherche du Canada sur les imaginaires collectifs de l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

L'innovation collective est un processus qui, au-delà des initiatives individuelles, peut faire appel à toutes les composantes principales d'une société ou d'une collectivité, allant de la langue et des mythes sociaux à la géographie et aux rapports de pouvoir, en passant par l'économie et le politique. La démonstration s'appuiera sur l'exemple de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean entre 1880 et 1930.

Historien et sociologue, Gérard Bouchard est professeur au département des sciences humaines et titulaire d'une chaire de recherche du Canada à l'Université du Québec à Chicoutimi. Ses principaux domaines d'intérêt sont les imaginaires collectifs, les mythes, la Révolution tranquille, les fondements symboliques des sociétés et la gestion de la diversité ethnoculturelle.

Il est l'auteur, co-auteur, éditeur ou co-éditeur de 42 ouvrages, dont 3 romans, et de nombreux articles dans des revues scientifiques. Il a reçu plusieurs distinctions, dont le Prix du Gouverneur général du Canada en 2000 pour son livre *Genèse des nations et cultures du Nouveau Monde*, et la Légion d'honneur de France en 2002. En 2007, avec Charles Taylor, il a été co-président de la Commission de consultation du Québec sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles (CCPARDC).

Saviez-vous que le nom « Saguenay » proviendrait de deux mots d'origine amérindienne *saga* et *nipi* qui signifient « là où l'eau sort ». Il s'agit de l'hypothèse la plus répandue sur l'origine de ce nom, qui compte d'ailleurs parmi les plus anciens toponymes du Québec !

MARDI 6 JUIN

BLOC 1

8 h 30-10 h 15



COURS MAGISTRAL : INÉGALITÉS SPATIALES ET TERRITOIRES ÉMERGENTS

Professeur : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

Les activités humaines sont réparties de manière fort inégale dans l'espace qui, de plus, s'avère dynamique sous les forces centripètes et centrifuges qui génèrent des mouvements d'érosion, de polarisation, de densification, de diffusion, de dévitalisation, etc.

Nous verrons les théories explicatives de cette mouvance spatiale.

Ph. D., Marc-Urbain Proulx est professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi depuis 1988. Il publie fréquemment des articles dans des revues scientifiques internationales. Le manuel *Territoires et développement*, publié aux Presses de l'Université du Québec en 2011, représente le matériel de base de son enseignement aux 2^e et 3^e cycles d'études universitaires. Il est très engagé dans l'animation scientifique, notamment pour l'organisation de colloques, l'édition de la revue *Organisations et territoires*, la direction scientifique du Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT), la direction de la collection Sciences régionales des Presses de l'Université du Québec.



10 h 30-12 h



SAN FRANCISCO : AU CŒUR DU PLUS GRAND ÉCOSYSTÈME D'INNOVATION AU MONDE, LA MAIN INVISIBLE DES POUVOIRS PUBLICS

Conférencière : Gabrielle Durana, auteure, présidente et fondatrice de l'association Éducation française Bay Area (Californie)

San Francisco est célèbre depuis la ruée vers l'or. Aujourd'hui, elle est reconnue pour ses nombreuses industries des domaines des hautes technologies, de l'informatique et de l'électronique. Située aux abords de la plus grande baie industrielle au monde, la *Silicon Valley* fait souvent rêver avec ses multinationales qui révolutionnent l'économie du numérique, des biotechnologies et des énergies renouvelables. De ce nombre, on compte entre autres

Facebook, Apple, Google, Uber, Airbnb, Intel, Cisco et Tesla. On caractérise la *Silicon Valley* comme étant un technopôle, c'est-à-dire « une réalisation mise en œuvre par des villes dont les stratégies de développement économique s'appuient sur la valorisation de leur potentiel universitaire et de recherche, en espérant que celui-ci entraîne une industrialisation nouvelle à l'initiative d'entreprises de haute technologie, créées ou attirées sur place ».

Derrière le mythe de l'avenir inventé dans un garage par des étudiants qui avaient laissé tomber leurs études, et financé grâce au flair des bailleurs de capital de risque, existe tout un écosystème dans lequel les pouvoirs publics jouent un rôle essentiel et invisible de soutien à l'innovation.

Le revenu brut par habitant de région de la baie de San Francisco surpasse celui de toutes les autres métropoles des États-Unis. À elle seule, avec ses 7,68 millions d'habitants, elle constitue la 17^e économie mondiale. (La Californie dans son ensemble se classe 8^e pour son PIB, à égalité avec la France.) Sous le soleil de la mondialisation radieuse, la baie de San Francisco est aussi de plus en plus pointée du doigt comme l'un des territoires les plus emblématiques des nouvelles inégalités urbaines du XXI^e siècle.

Parallèlement, la communauté française dans la *Silicon Valley* est pour sa part florissante, estimée par le consulat de France entre 70 000 et 100 000 personnes, soit l'une des plus importantes communautés francophones aux États-Unis, derrière New York et devant Los Angeles. Elle compte en particulier de nombreux entrepreneurs du numérique, des ingénieurs, des designers, des chercheurs et autres « manipulateurs de symboles ».

Gabrielle Durana a trois passions dans la vie : la finance, l'art et le multilinguisme. Née en Argentine, d'une mère italienne et d'un père argentin, l'exil l'oblige à grandir en France à Evry, à partir de l'âge de six ans. Étudiante à l'École normale supérieure en économie et gestion, elle passera un an au Trinity College à Dublin, puis un an au Musée du Prado à Madrid où elle suit des cours d'histoire de l'art. Elle enseigne l'économie et le droit en anglais, au secondaire à Amiens. En 2004, elle émigre aux États-Unis et travaille dans le milieu des galeries. En 2009, elle fonde l'Éducation française Bay Area (EFBA), une association qui propose dans la région de San Francisco des cours de français aux enfants scolarisés dans le système public américain. Aujourd'hui, l'association qu'elle a fondée répond aux besoins linguistiques de 1000 familles dans la région de San Francisco.

13 h 30-15 h 15



CONFÉRENCE : LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET CULTUREL DE L'ACADIE, UN PARI COLLECTIF AUDACIEUX

Conférencier : L'honorable sénateur René Cormier (Nouveau-Brunswick)

Qu'est-ce qu'on entend par l'«Acadie»? Où est-elle située? À quoi ressemble son territoire? Comment la communauté acadienne se distingue-t-elle des autres communautés francophones des Amériques? Quel rôle les arts et la culture jouent-ils dans le développement de cette nation? Voilà autant de questions qui peuvent nous traverser l'esprit si l'on ne connaît pas ces hommes et ces femmes qui crient haut et fort leur appartenance au peuple acadien.

L'Acadie n'est pas un État ou une province, et elle n'est pas restreinte à un territoire géopolitique. L'Acadie contemporaine relève plutôt d'un concept culturel qui s'étend partout sur la planète et qui a pour point d'ancrage principal les quatre provinces de l'Atlantique. Comment assurer le développement territorial et culturel de l'Acadie dans ce contexte? Voilà le pari que s'est lancé la société acadienne du Nouveau-Brunswick il y a quelques années, en réalisant les États généraux des arts et de la culture, un projet sociétal unique mené sous le leadership de l'Association acadienne des artistes professionnels du Nouveau-Brunswick. Le sénateur René Cormier, un des artisans de cette aventure, vous entretiendra des enjeux et des retombées de ce projet pour l'Acadie et la francophonie des Amériques.

suite >>>

Le sénateur René Cormier possède une longue feuille de route professionnelle dans le domaine des arts et de la culture en tant qu'homme d'action engagé dans une démarche citoyenne visant l'épanouissement de l'Acadie, du Nouveau-Brunswick et de la francophonie.

Leader reconnu et artiste accompli, il œuvre depuis près de quarante ans pour assurer une meilleure intégration des arts et de la culture dans toutes les sphères de la société acadienne et canadienne. On lui a confié la direction de nombreux organismes et événements culturels, notamment la direction musicale et l'animation de plusieurs émissions de variétés à la télévision de Radio-Canada, la direction artistique et générale du Théâtre populaire d'Acadie, la direction artistique de la biennale Zones théâtrales du Centre national des arts du Canada, la direction artistique du Congrès mondial acadien 2009 et la direction du bureau des États généraux des arts et de la culture dans la société acadienne au Nouveau-Brunswick au sein de l'Association acadienne des artistes professionnels du Nouveau-Brunswick (AAAPNB).

Homme engagé, il a aussi assuré la présidence de nombreux organismes nationaux et internationaux, dont la Commission internationale du théâtre francophone (CITF), la Fédération culturelle canadienne-française (FCCF), l'Association des théâtres francophones du Canada (ATFC) et le Conseil des arts du Nouveau-Brunswick.

Militant acadien de longue date, il a présidé, de juin 2015 à novembre 2016, la Société nationale de l'Acadie (SNA), l'organisme porte-parole du peuple acadien sur les scènes atlantique, nationale et internationale.



MERCREDI 7 JUIN

BLOC 2

8 h 30-10 h 15

COURS MAGISTRAL : PHÉNOMÈNES D'INNOVATION

Professeur : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)



L'innovation est reconnue comme une force motrice de la dynamique socioéconomique contemporaine qui s'inscrit dans l'espace. Les territoires jouent un rôle dans le soutien aux activités innovatrices. Nous verrons ensemble les modèles explicatifs et les facteurs influençables par la politique publique.

10 h 30-12 h

CONFÉRENCE : L'INNOVATION SOCIALE

Conférencier : Jean-Martin Aussant, directeur général du Chantier de l'économie sociale (Québec)



On parle beaucoup d'innovation depuis quelque temps. Au Canada, les politiques et les stratégies en la matière se multiplient et les derniers budgets fédéral et provincial y ont accordé une grande importance. Sans aucun doute, l'innovation dans les entreprises est un puissant moteur de croissance et l'État doit jouer un rôle crucial pour stimuler le potentiel de chacune et favoriser leur positionnement dans une économie en transformation.

Mais les effets délétères de l'activité humaine sur l'environnement ne pourront jamais être surmontés par l'invention d'une nouvelle technologie, aussi « verte » soit-elle, sans que les habitudes de vie et de consommation de chacun se transforment également. De la même manière, le développement d'une économie de partage s'appuyant largement sur des technologies de pointe, plateforme numérique ou autres, ne sera jamais garant de la réduction des inégalités si la richesse produite se concentre toujours davantage dans les mains d'une minorité privilégiée. De la lutte aux changements climatiques à l'insertion des personnes marginalisées, en passant par le virage numérique, la véritable innovation ne peut désormais s'inscrire que dans une perspective globale abordant de front ces deux enjeux fondamentaux qui devraient constituer en quelque sorte les principes directeurs de toutes politiques publiques. L'innovation doit ainsi aller au-delà d'une simple vision de croissance économique – même dans une perspective d'économie verte – et servir plutôt une vision et une volonté de stimuler une croissance inclusive.

suite »»

Jean-Martin Aussant est directeur général du Chantier de l'économie sociale depuis août 2015. Il a étudié la musique, l'actuariat, la finance et l'économie au sein de diverses universités du Québec, d'Angleterre et d'Espagne avant d'entamer une carrière dans le milieu financier international, principalement en Amérique du Nord et en Europe.

Il a été directeur exécutif et vice-président de MSCI à Londres (ancienne division de Morgan Stanley) ainsi que gestionnaire de portefeuille principal chez Investissements PSP à Montréal. Il avait auparavant agi comme directeur de la recherche quantitative et gestionnaire de portefeuille chez Addenda Capital. Il a également été consultant indépendant en finance quantitative avant de s'engager en politique active, entre autres comme député à l'Assemblée nationale de 2008 à 2012, puis comme chef du parti Option nationale de 2011 à 2013.

Ses engagements incluent la participation à plusieurs conseils d'administration d'organisations ou d'entreprises collectives dans des domaines touchant l'économie, l'éducation et la culture. Outre ses deux enfants âgés de 6 ans, sa principale passion demeure la composition musicale.

13 h 30-15 h 15

PANEL : LE SOUTIEN À L'INNOVATION AU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN : SPÉCIALISATION OU DIVERSIFICATION ? QUEL RÔLE POUR L'UQAC ?

Intervenants : Nadine Arbour, coordonnatrice ECOBES (Québec), Olivier Bergeron-Martel, chargé de projet et responsable du développement des affaires, La Boîte rouge vif (Québec), Julien Gendron, directeur du développement, Société de la Vallée de l'aluminium (Québec) et Louis Waultier, directeur artistique, Diffusion Saguenay (Québec)

Animateur : Romain Cunat, agent de liaison, Centre du savoir sur mesure (CESAM) (Québec)

Dans la littérature scientifique, le phénomène de milieux innovateurs peut se lire à travers deux modélisations, celle des territoires spécialisés ou bien celle de territoires diversifiés. La première renvoie à une conception de spécialisation sectorielle pointant des créneaux d'excellence comme cibles prioritaires pour soutenir l'innovation. La seconde fait référence à une approche holistique dont la mixité des expertises territorialisées favorise la créativité et l'innovation. Cette discussion aura ainsi pour but, en prenant en partie exemple sur le rôle de l'UQAC dans la région, d'examiner quelle stratégie d'innovation, sectorielle ou territoriale, est la plus appropriée.



Nadine Arbour



Olivier Bergeron-Martel



Romain Cunat



Julien Gendron



Louis Waultier

19 h 30

PRÉSENTATION DU FILM WHO CARES? (QUEM SE IMPORTA ?)

MAMO Filmes

Filmé dans sept pays (Brésil, Pérou, États-Unis, Canada, Tanzanie, Suisse et Allemagne), le film *Who cares? (Quem se importa)* est un documentaire qui relate l'importance du rôle de l'entrepreneuriat social dans la réalité des sociétés actuelles. Dans ce documentaire, la réalisatrice brésilienne Mara Mourao présente avec brio les vies et les projets d'acteurs engagés dans ce domaine provenant des quatre coins de la planète.





ZOOM SUR LA COMMUNAUTÉ DE MASHTEUIATSH

La communauté de Mashteuiatsh comprend environ 2 062 personnes et est située sur la rive ouest du Pekuakami (Lac Saint-Jean).

Fondée en 1856, elle est la plus ancienne réserve innue. La réserve s'étend sur une superficie de 1 522 hectares et compte environ 130 entreprises qui touchent essentiellement aux activités économiques liées aux secteurs de la foresterie, de la construction, du transport, de l'art et de l'artisanat. Avant d'être une réserve innue, Mashteuiatsh, qui signifie « là où il y a une pointe », était un lieu de passage et de rassemblement estival pour les Innus qui y trouvaient des ressources halieutiques.

Source : Nametau innu : mémoire et connaissance du Nitassinan

BLOC 3

10 h 30-12 h



COURS MAGISTRAL : QU'EST-CE QUE LA PLANIFICATION TERRITORIALE ?

Professeur : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

La planification s'avère une pratique de gouvernance territoriale qui prend ses racines autant dans l'idéalisme que dans le pragmatisme. Elle vise à générer des actions novatrices pour alimenter le développement culturel, social et économique des collectivités. Les différentes réquisitions théoriques de planification seront exposées.

Au cours de cette journée, nous bénéficierons d'un bain de culture autochtone grâce à l'hospitalité du traditionnel site innu de Mashteuiatsh au Lac-Saint-Jean.

13 h 30-15 h 30

PANEL : TRANSMISSION CULTURELLE ET TERRITOIRES : L'APPORT DES PREMIERS PEUPLES

Intervenants : Justin Johnson, représentant de la communauté métisse (Manitoba), Janie Verret Luster, représentante de la communauté Houma (Louisiane) et Alexis Tiouka, représentant de la communauté Awala-Yalimapo (Guyane).

Animateur : Alexandre Bacon, conseiller stratégique sur la gouvernance autochtone et co-fondateur du Cercle Kisis (Québec)

Au cœur de l'autochtonie se trouve invariablement une très ancienne histoire d'amour. Depuis des temps qui échappent aux mémoires, des générations ont su transmettre aux suivantes l'attachement le plus intime au territoire qui les porte. Les cultures des premiers peuples sont donc celles que le territoire a vu naître au creux de ses vallées. Leurs langues sont façonnées par des siècles passés au contact d'une nature aussi généreuse qu'impitoyable. Aujourd'hui, alors que la mondialisation fait perdre de vue aux jeunes générations l'importance d'écouter les anciens et que les langues menacent chaque jour de s'éteindre en emportant ces millénaires de connaissances cumulées, comment la parole peut-elle encore porter et sauver ces héritages ?

suite »»



Alexandre Bacon

Originaire de la communauté innue de Mashteuiatsh, Alexandre Bacon offre de nombreuses formations touchant les questions autochtones. Axées sur une meilleure compréhension de l'histoire et des réalités sociopolitiques des premiers peuples, ses formations visent en plus à outiller concrètement les individus dans leur travail quotidien.

Il œuvre également comme conseiller stratégique pour plusieurs organisations, en s'étant spécialisé dans le domaine de la gouvernance autochtone. Sa connaissance des processus décisionnels et des structures lui permet d'apporter une aide précieuse aux organisations autochtones qui souhaitent atteindre une plus grande autonomie. Alexandre Bacon est titulaire d'une maîtrise en administration publique portant sur l'autonomie gouvernementale des Premières Nations. Il poursuit également un doctorat à temps partiel sur les nouveaux processus de gouvernance autochtone.



Justin Johnson

Fier Métis de la Rivière-Rouge au Manitoba, Justin est l'arrière-arrière-arrière-petit-fils d'André Beauchemin, leader métis de Saint-Vital et membre du gouvernement provisoire de Louis Riel de 1869-1870. Justin est un jeune engagé depuis une dizaine d'années au Conseil jeunesse provincial du Manitoba (Manitoba), notamment à titre de président de l'organisme de 2013 à 2016, et a relevé les fonctions de la vice-présidence à la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) en 2014-2015 et à la présidence depuis septembre 2016.

Justin est actuellement directeur général du Directeurat de l'activité sportive du Manitoba inc. (DAS). Justin détient un baccalauréat ès arts en philosophie de l'Université de Winnipeg et, en 2015, il a été admis au programme de la maîtrise en gouvernance autochtone de l'Université

de Winnipeg, où il étudie les écrits complets de Louis Riel avec l'objectif de découvrir et de développer la philosophie politique métisse du père fondateur du Manitoba.



Janie Verret Luster

Artiste traditionnelle et membre active de la communauté autochtone Houma de Bayou Dularge, Louisiane, États-Unis. Janie Verret Luster a grandi dans la communauté autochtone Houma, en parlant le *Houma French* à la maison, une langue transmise oralement par ses parents, eux-mêmes artistes traditionnels. Elle est responsable de la réintroduction de la méthode traditionnelle Houma de fabrication de paniers auprès des membres de sa communauté (*United Houma Nation*), seul groupe aux États-Unis qui pratique cette technique. Elle est également reconnue pour la fabrication de bijoux confectionnés à partir d'écaillés d'alligators.

Madame Verret Luster offre également des conférences sur la façon dont les Houmas ont utilisé des herbes médicinales, puisqu'elle est la descendante d'une longue série de guérisseurs traditionnels, de femmes et d'hommes médecins présents des deux côtés de sa famille. Elle a siégé au conseil tribal de la nation Houma pendant huit ans à titre de représentante des communautés Lower Dulac et Lower Bayou Dularge, en Louisiane. Elle siège actuellement au conseil d'administration du Conseil pour le développement du français en Louisiane (CODOFIL).



Alexis Tiouka

Alexis Tiouka est titulaire d'un master en environnement de l'Université de Reims ainsi que d'une maîtrise en droits indigènes de l'Université de Quito. Il mène depuis 20 ans des actions aux niveaux international, national et régional visant à la reconnaissance des droits des peuples autochtones dans le monde, en participant à différents groupes de travail des Nations unies (groupes de travail sur les droits des peuples autochtones, groupe de travail sur la diversité biologique et les peuples autochtones et, surtout, groupe de travail sur le projet de déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones auquel il a activement participé jusqu'à la ratification de cette déclaration).

Après avoir été délégué international de la Fédération des organisations autochtones de Guyane, il a, de 2004 à 2006, été secrétaire régional de l'Alliance internationale des peuples des forêts tropicales. Il se consacre depuis plus à des actions au niveau régional, en tant qu'élu de la commune d'Awala-Yalimapo, mais aussi en tant que directeur de l'aménagement du territoire, pour la commune de Camopi et, depuis deux ans, pour la commune de Papaichton. Il continue néanmoins à diffuser ses connaissances sur la question autochtone dans des conférences et par la rédaction d'articles.



BLOC 4

8 h 30-10 h 15



COURS MAGISTRAL : PROCÉDURE DE PLANIFICATION TERRITORIALE

Professeur : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

De la théorie, nous passons à la pratique de la planification territoriale en exposant les diverses composantes des procédures offertes à l'application concrète. Nous verrons ensemble que s'avère nécessaire non seulement chaque dimension de la planification, mais aussi leur répétition régulière selon un processus rotatif et continu.

10 h 30-12 h



CONFÉRENCE : LA CITÉ DU SAVOIR EN HAÏTI, UN MILIEU INNOVANT

Conférencier : Samuel Pierre, président du Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (Québec)

Le Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (GRAHN) a lancé en juin 2015 à Montréal le projet Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGRAN) qui vise à transformer le Grand Nord d'Haïti en un véritable pôle d'innovation construit autour d'une cité du savoir. Celle-ci s'étend sur un terrain de 31 hectares et sera constituée de plus d'une quinzaine d'édifices étalés dans quatre secteurs : secteur universitaire, secteur scolaire, secteur des services et secteur de l'agriculture. Au cours de la conférence, une présentation complète de ce projet sera faite en

montrant les liens avec la planification territoriale et le développement local.

Samuel Pierre est professeur titulaire au Département de génie informatique et génie logiciel de l'École polytechnique de Montréal. Il est un expert de réputation internationale, qui œuvre depuis plus de 25 ans dans le domaine des technologies de l'information et de la communication. Depuis cinq ans, il agit comme expert pour l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Dr Pierre a à son actif plus de 500 publications scientifiques. Il est titulaire d'un doctorat en génie électrique de l'École polytechnique de Montréal et a reçu de nombreuses distinctions au cours de sa carrière : Prix d'excellence en enseignement et en formation, en 2001 et en 2005, *Fellow* de l'Institut canadien des ingénieurs en mars 2003; membre de l'Académie canadienne du génie en juin 2008, honoré en juin 2008 par le Mouvement des caisses Desjardins comme un acteur-clé de la diversité, chevalier de l'Ordre national du Québec en juin 2009, membre de l'Ordre du Canada en décembre 2011, doctorat honoris causa (D.h.c.) de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), en juin 2013 et doctorat honoris causa (D.h.c.) de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), en novembre 2016.

Dr Pierre est un des fondateurs et président de GRAHN-Monde et de la revue trimestrielle *Haïti perspectives*, publiée par le GRAHN. Il est enfin président de l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH), créé en 2013 pour dispenser à distance des formations de 2^e et de 3^e cycle en Haïti.

13 h 30-15 h 15



CONFÉRENCE : PROMOTION DES LANGUES OFFICIELLES AU CANADA

Conférencière : L'honorable Mélanie Joly, ministre du Patrimoine canadien

15 h 30-17 h

CAFÉ CITOYEN

COMMENT AGIR DE MANIÈRE INNOVANTE DANS VOTRE MILIEU ?

Animateurs : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec), et Romain Cunat, agent de liaison, Centre du savoir sur mesure (CESAM) (Québec)

Cette activité a pour objectif de stimuler les échanges entre les participants afin qu'ils partagent leurs expériences, qu'ils posent un regard critique et qu'ils génèrent des idées sur les façons de faire pour innover dans leurs milieux respectifs. Les participants auront ainsi l'occasion de prendre du recul sur la matière enseignée ce qui leur permettra de valider leurs connaissances.

SAMEDI 10 JUIN

BLOC 5

8 h 30-10 h 15



COURS MAGISTRAL : LE RÔLE DES COLLÈGES ET DES UNIVERSITÉS

Professeur : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

À leur mission traditionnelle de fabricant et de dispensateur de savoir, les collèges et les universités sont de plus en plus sollicités pour s'engager davantage dans le soutien à l'innovation sur leur territoire de rayonnement. Cette 3^e mission sera exposée à la lumière des modèles offerts pour observer et analyser la pratique québécoise.



10 h 30-12 h

CONFÉRENCE : ÉDUCATION-IDENTITÉ ET CITOYENNETÉ

13 h 30-15 h 15 **PANEL : L'ENGAGEMENT DE L'UNIVERSITÉ DANS SON MILIEU**

Intervenants : Catherine Audrain, fondatrice et responsable des opérations et du développement chez PhiloJeunes, Université du Québec à Montréal (Québec), Marco Bacon, directeur du Centre des Premières Nations Nikanite de l'UQAC (Québec), Chantal Beauvais, rectrice de l'Université Saint-Paul (Ontario) et Peter Dorrington, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'Université de Saint-Boniface (Manitoba)

Les établissements postsecondaires exercent traditionnellement une mission d'enseignement ainsi que, depuis maintenant une trentaine d'années et à la faveur d'une politique publique incitative et d'un appel au secteur privé, une mission axée sur la recherche et le développement. Celle-ci prend par exemple la forme de spécialisations ciblées dans des domaines tels que l'agriculture, les populations autochtones, l'éducation ou encore les technologies informationnelles.

En parallèle de ces deux missions s'en ajoute une troisième qui a trait au rôle accru de l'université dans le développement de sa communauté. L'université s'attribue de plus en plus une responsabilité envers celle-ci et oriente ses programmes vers des besoins spécifiques du milieu dans lequel elle se situe (autochtone, francophone en milieu minoritaire, etc.).

Ce panel permettra aux intervenants de présenter des initiatives originales et innovatrices qui illustrent le dynamisme universitaire ainsi que de revenir sur la question prépondérante du financement qui force parfois les universités à opter l'option la plus lucrative.



Catherine Audrain

M.A. sociologie, Prix Reconnaissance de l'UQAM (2013) pour souligner son parcours exceptionnel et sa contribution à la société, Prix Hommage 40 ans de la Charte des droits et libertés de la personne de la CDPDJ (2015) et Prix Lambertois (2007). Fondatrice d'une clinique spécialisée dans le traitement psychologique des traumatismes sexuels, Catherine Audrain a œuvré pendant plus de 30 ans auprès de femmes et d'enfants victimes de viol et d'inceste. Elle a fondé et implanté dans plus de 20 écoles primaires des programmes de prévention en utilisant, dès les années 1996, la philosophie pour enfants. Forte de ses expériences et sensible à la vulnérabilité des enfants, à leurs droits et aux événements tragiques des dernières années, elle s'est associée à des philosophes, des enseignants et des pédagogues pour fonder et mettre en œuvre le projet pilote PhiloJeunes.



Marco Bacon

Marco Bacon est directeur du Centre des Premières Nations Nikanite à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Membre de la Première Nation des Innus de Mashteuiatsh au Québec, il a obtenu un baccalauréat en enseignement et une maîtrise en arts. Il a aussi étudié en théâtre à l'École d'art dramatique Pierre-Debauche à Paris et a joué un rôle dans des films tels que *Robe noire* (1991), *L'Été indien* (1999), *Le Silence des fusils* (2000), et *Québécoisie* (2013). Il a organisé plusieurs colloques sur la persévérance et la réussite scolaire chez les premiers peuples.



Chantal Beauvais

Rectrice, Université Saint-Paul (Ontario)



Peter Dorrington

Originaire de la Nouvelle-Écosse, Peter Dorrington est titulaire d'un doctorat en littérature française de l'Université de Dalhousie (Halifax). À l'œuvre à l'Université de Regina en Saskatchewan dès 2001, il a été d'abord professeur au Département de français de l'Université de Regina puis, en 2004, a été recruté pour impulser le développement de l'Institut français de l'Université de Regina, la nouvelle unité universitaire francophone de la Saskatchewan à titre de directeur adjoint et ensuite directeur par intérim. Depuis juin 2015, il occupe le poste de vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de l'Université de Saint-Boniface au Manitoba, institution phare pour l'Ouest canadien francophone.



8 h 30-10 h 15



CONFÉRENCE : L'ÉCOSYSTÈME INNOVANT ET L'ÉMERGENCE DE LA CITÉ COMME PROJET ÉTHIQUE

Conférencière : Chantal Beauvais, rectrice de l'Université Saint-Paul (Ontario)

D'une certaine façon, les temps n'ont jamais été aussi désespérants. Les grands paradigmes qui guidaient notre histoire se sont pour ainsi dire vidés de sens et ils continuent d'opérer, morts-vivants, telles ces créatures exsangues qui polluent les scénarios de nombreuses séries télévisées. À plusieurs égards, les grands projets politiques et économiques qu'on tente de proposer aux communautés font figure de simulacres, de sorte que le cynisme est conforté par le cumul de scénarios identiques : le pouvoir et la richesse continuent de se concentrer autour des mêmes groupes qui laisseront destruction environnementale et chaos économique sur leur passage, tandis que le nombre des dépossédés continue de croître. Dans ce contexte, l'éthique sociale accuse un dur coup. Contrairement au mythe de l'anneau de Gyges (Platon) qui évoquait la possibilité pour une personne de commettre un geste immoral sans être vu, mensonges, promesses brisées, autojustifications pseudo-rationnelles et gestes immoraux sont désormais perpétrés au grand jour en toute impunité. L'éthique sociale semble facilement mise hors-jeu par les puissants.

Par ailleurs, les prochains paradigmes qui pourraient redémarrer la marche de l'histoire ne sont pas encore clairement définis. La question que posait Kant, paradoxalement, n'a jamais été aussi brûlante d'actualité : « Que nous est-il permis d'espérer ? » Il est possible de penser que nous avons franchi de tels seuils de destruction et d'aliénation que la question de l'avenir ne peut même plus se poser. Mais, comme le dit Ricœur, « une société peut-elle vivre sans utopie directrice ? »

Cependant, serait-il permis de penser l'innovation sociale comme l'avènement d'une modalité politique inédite qui favorise l'instauration d'un moment éthique ? Avec Jean Ladrière, philosophe belge contemporain, on peut comprendre l'innovation sociale comme médiation du politique en tant qu'instauration de la visée éthique.

Originaire de Rouyn-Noranda, Chantal Beauvais poursuit ses études de maîtrise et de doctorat en philosophie à l'Université d'Ottawa. Embauchée en 2001 comme professeure à la Faculté de philosophie de l'Université Saint-Paul, puis doyenne intérimaire ainsi que vice-rectrice de cet établissement, elle y occupe depuis 2009 le poste de rectrice.

Chantal Beauvais s'engage aussi activement dans les associations et les comités du secteur public qui se penchent sur l'éthique de la recherche, l'intégration sociale et l'accessibilité des études supérieures aux personnes marginalisées. Plus précisément, elle préconise l'inclusion des personnes les plus démunies, des personnes et des communautés marginalisées dans la société ainsi qu'une économie plus juste.



10 h 30-12 h



CONFÉRENCE : L'UNIVERSITÉ ET SON APPORT EN MILIEU RURAL – ANALYSE DU CAS DE MONCTON

Conférencier : Pierre-Marcel Desjardins, professeur titulaire et directeur de l'École des hautes études publiques de l'Université de Moncton (Nouveau-Brunswick)

La communication comprendra deux sections. Dans un premier temps, nous présentons l'influence des universités dans les régions plus rurales. Après avoir présenté une réflexion sur ce qu'est le rural, nous allons tenter de répondre à diverses questions comme : Y a-t-il des différences entre les universités en milieu rural et en milieu urbain ? Est-ce qu'une université a une influence différente de celle d'une entreprise de haute technologie ? Est-ce que la présence d'une université diffère de la présence d'un ministère gouvernemental ? Est-ce que toutes les

universités sont semblables dans un contexte rural ?

Suivra une analyse du cas de Moncton où l'université a joué un rôle important dans l'essor économique de la ville. Dans les années 1980, certains prédisaient un déclin irrémédiable pour la Ville de Moncton au Nouveau-Brunswick. Dans l'espace d'un peu plus d'une décennie, Moncton a vu d'importants employeurs cesser leurs activités. En 1976, la compagnie Eaton's fermait son centre de commandes par catalogue, éliminant du fait même 1300 emplois. Deux ans plus tard, la biscuiterie Marvens arrêta ses activités, occasionnant alors 65 pertes d'emplois. L'entreprise avait déjà employé environ 200 personnes. Dix ans plus tard, en 1988, c'étaient les ateliers du Canadien National qui fermaient leurs portes. À ce moment, on y trouvait 2 200 emplois. Ce nombre avait été de 3 500 dans les années 1960 et de 5 000 au cours des années 1950. Finalement, en 1992, le gouvernement fédéral annonçait la fermeture de la base des Forces armées canadiennes à Moncton, éliminant 102 emplois militaires et 343 emplois occupés par des civils. Or, Moncton a effectué une transition réussie dans la nouvelle économie. Nous allons dans un premier temps décrire l'évolution de l'économie de la région de Moncton et, par la suite, analyser certains des facteurs qui ont permis cet essor, dont la contribution de l'Université de Moncton.

Pierre-Marcel Desjardins enseigne l'économie à l'Université de Moncton depuis 1990 où il est professeur titulaire et directeur de l'École des hautes études publiques. Il détient un Ph. D. en économie (University of Texas) et il a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise en science économique à l'Université de Moncton. Sa thèse de doctorat portait sur les répercussions régionales de la libéralisation des échanges.

Ses recherches actuelles portent sur le développement économique régional et rural, les politiques publiques et le commerce. Il a agi en tant qu'expert en développement économique pour les gouvernements du Canada et du Nouveau-Brunswick, ainsi que pour les Nations unies et l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

Pierre-Marcel est membre du conseil d'administration d'UNI coopération financière depuis 2008 et son président depuis 2012. UNI est la première caisse populaire au Canada à obtenir une charte fédérale. Il a présidé le panel des premiers ministres du Canada atlantique sur les répercussions de la réforme de l'assurance emploi et a été membre du groupe de travail sur les pensions de la province du Nouveau-Brunswick. De 2001 à 2012, il fut le président du conseil de gestion du Pays de la Sagouine.

13 h 30-15 h 15



BILAN DE LA FORMATION

Professeur : Marc-Urbain Proulx, professeur-chercheur en économie régionale à l'Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

Avant d'effectuer ensemble un bilan de la formation dispensée au fil de ce cours, la réflexion des étudiants sera enrichie par deux perspectives. L'une de nature éthique posera la question des valeurs, notamment environnementales, à fixer préalablement à tout exercice de planification territoriale. L'autre perspective soulèvera la question de l'intégration de la ruralité dans cette humanité « innovante » en mouvement rapide tirée par la dominante urbanisation mondiale qui atteindra 60 % avant le milieu du siècle.



Sur la côte Ouest,
ça se passe aussi en français!

Programmes en langue française

Faculté des lettres et sciences sociales | Faculté d'éducation

www.sfu.ca/baff-offa



Depuis 1989, la **Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN)** a pour

mandat de susciter des échanges et de créer des lieux de convergence pour que des chercheurs en provenance de divers horizons géographiques et disciplinaires discutent de la culture francophone en Amérique du Nord.



FACULTÉ DES LETTRES ET
DES SCIENCES HUMAINES

www.cefan.ulaval.ca

SERVICES AUX BÉNÉFICIAIRES

Obtenir une licence ou un master par la Formation Ouverte & À Distance

**LE PROCHAIN
APPEL À
CANDIDATURES
SERA LANCÉ À LA
MI-AVRIL 2017**

**PLUS DE 80 DIPLÔMES
PROPOSÉS DANS LES
DISCIPLINES SUIVANTES :**

- ▣ Éducation et formation
- ▣ Sciences humaines
- ▣ Médecine et santé publique
- ▣ Sciences de l'ingénieur
- ▣ Droit, économie et gestion
- ▣ Environnement et développement durable

**DIPLÔMES DÉLIVRÉS
DANS NOS UNIVERSITÉS
MEMBRES :**

- du Burkina Faso
- du Maroc
- du Cameroun
- du Liban
- du Canada
- de Madagascar
- d'Égypte
- du Sénégal
- de France
- de Tunisie

Liste complète
www.auf.org/formation-distance
www.toad.refer.org

Pour plus d'informations :
foad@auf.org

**AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE**

Coopération et expertise au service du développement des sociétés



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Éducation permanente

MAITRISE EN ÉDUCATION

Programme
offert
entièrement
en ligne

Enseignement
ressource

OFFERTE À TEMPS PARTIEL

FAITES PARTIE DE LA
COHORTE D'AUTOMNE 2017!

► RÉSERVEZ VOTRE PLACE EN DÉPOSANT VOTRE
DEMANDE D'ADMISSION AVANT LE 30 JUIN

www.umoncton.ca/edperm/programmes

LE FRANÇAIS C'EST DANS L'ADN DE L'UdeM

Depuis toujours, l'Université de Montréal parle, pense et partage en français. Plus que jamais, elle s'engage à continuer de promouvoir cette langue qui contribue à la diversité linguistique et culturelle.

francais.umontreal.ca

Bureau de valorisation de la langue française
et de la Francophonie

Université 
de Montréal

 CULTURES	 VISIONS A CONFERENCE IN FRANCOPHONE STUDIES MARCH 24 & 25 Presented by the Faculty of Arts and Sciences	 MUSÉES	 LITTÉRATURES
 DÉCOUVERTES	 <p> University of Louisiana at Lafayette Department of Modern Languages</p> <p>VENEZ ÉTUDIER AVEC NOUS-AUTRES!</p> <p>Come to UL Lafayette to earn your undergraduate degree in French, your Masters in French, or your Ph.D. in Francophone Studies. Be part of the Francophone future in Louisiana and the world!</p> <p>https://languages.louisiana.edu/academic-programs/french</p>	 LOUISIANE	 EXPERTISES
 VOYAGES	 CAMPUS	 ARTS	 CUISINES
 FUTURS			



Changez la face
du monde.

DÉCOUVREZ NOS PROGRAMMES

- Communications sociales
- Études de conflits
- Counselling et psychothérapie
- Innovation sociale
- Droit Canonique
- Relations humaines
- Éthique publique et philosophie
- Théologie

ustpaul.ca    

223, rue Main, Ottawa ON
613-236-1393 | 1-800-637-6859

L'Université Saint-Paul est le collège fondateur de l'Université d'Ottawa (1948), avec laquelle elle a conservé un lien de fédération depuis 1965.

COURS D'ÉTÉ INTERNATIONAL
RELATIF AUX

DROITS DE L'ENFANT

6^e édition

Enfants, minorités et construction

identitaire : Partage sur les articles 8 et 30 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant.

Thèmes explorés :

- l'enfance autochtone
- les enfants des minorités linguistiques
- les enfants migrants
- la construction identitaire selon le genre

Présenté par l'Université de Moncton et le Bureau du Défenseur des enfants et de la Jeunesse du Nouveau-Brunswick en collaboration avec leurs partenaires.



Un forum d'envergure mondiale

du **25** au **30 juin** 2017

Université de Moncton
Nouveau-Brunswick, Canada

Inscriptions dès maintenant au :

www.umoncton.ca/droitsdelenfant



Défenseur des
enfants et de la jeunesse
du Nouveau Brunswick



New Brunswick
Child & Youth
Advocate



SAG UE NAY.

AVOIR À COEUR:

- les événements comme l'Université d'été sur la francophonie des Amériques;
- les conférenciers et les participants provenant des quatre coins du monde francophone;
- la promotion de Saguenay.



UNE VILLE - UN FJORD

1 800 463 6565
418 698 3167

SAGUENAY.CA

LISTE DES PARTICIPANTS

CANADA	
Karine Bissonnette , Québec	
Marc Bonnemains , Québec	
Nadja Carrier-Giasson , Québec	
Michèle Desrochers , Québec	
Anne Doiron , Nouveau-Brunswick	
Frédéric Dupré , Saskatchewan	
Lounès Félicin , Québec	
Annie Girard , Ontario	
Maria Cristina Greco , Nouveau-Brunswick	
Anne-Marie Lafrance Lussier , Alberta	
Rémi Marien , Colombie-Britannique	
Vincent Munger-Lamarre , Québec	
David Pajot , Colombie-Britannique	
Joëlle-Marie Poirier , Québec	
Isabelle Porter , Québec	
Myriam Potvin , Québec	
Aline Quevedo , Québec	
Samuel Rancourt , Manitoba	
James Steele , Ontario	
Ysabelle Trudeau , Québec	
Marianne Waskiewicz , Québec	

ÉTATS-UNIS	
Koffi-Prosper Amanoua , Louisiane	
Stacy Black , Louisiane	
Evelyne Bornier , Alabama	
Lovens Gjerd , Connecticut	
Thomas Martin , Louisiane	
Marguerite Perkins , Louisiane	
Kelly Wiechman , Floride	
CARAÏBES	
Kliff André , Haïti	
Rosa Barrera Rodríguez , Cuba	
Kimberly Coquillon , Haïti	
José Antonio Correoso Céspedes , Cuba	
Laurent Cypria , Martinique	
Darly Marie Nicole Dorcéus , Haïti	
Raoul Junior Lorfils , Haïti	
AMÉRIQUE LATINE	
Francisco Aiello , Argentine	
Daniel Alejandro Carmona Álvarez , Colombie	
Siméon Doumbia , Guyane Française	
Laïna Blémand , Guyane Française	
Sélène Escobar Durand , Guatemala	
Paula Matamoros , Costa Rica	
Ana Flávia Naves Resende Siquierolli , Brésil	
Fredderyck Torres , Honduras	
Priscilla Vieira Biasi Cordeiro , Brésil	

TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTES DE L'ÉDITION 2015 À L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA (ONTARIO)



Maryline Gauvreau (Nouveau-Brunswick)

« Je désire remercier mon alma mater, l'Université de Moncton, pour m'avoir encouragée à participer à l'Université d'été sur la francophonie des Amériques en me parrainant. Ce fut une expérience des plus enrichissantes, tant sur le plan social que cognitif... J'ai eu l'occasion de relier cette formation à mon parcours universitaire ».

Françoise Laroche (Yukon)

« Si je devais trouver un mot pour résumer cette semaine d'université d'été, ce serait «ressourcement ». Il faisait bon de se retrouver parmi des gens énergiques, enthousiastes, généreux de leur histoire. Le partage d'expériences entre les participants était naturel, gratuit et enthousiaste. Le fait de rencontrer des gens qui vivent comme moi en situation de minorité linguistique m'a permis de renforcer mon espoir en l'avenir et en la survie de la langue et la culture françaises, et ce, même dans un territoire où il n'y a que 4 % de la population qui est francophone ».



Valérie Raymond (Ontario)

« Pour moi, l'Université d'été n'était pas seulement une semaine où j'ai pu assister à d'intéressantes conférences jouant sur divers enjeux auxquels la Francophonie fait face, mais aussi une semaine où j'ai pu revisiter ce qu'être Francophone signifie véritablement pour moi, une Franco-Ontarienne de Sudbury. ... Comme doctorante en Linguistique, les thèmes de la conférence m'ont obligée à sortir de ma zone de confort pour explorer d'autres faits très réels sur tout ce qui se rapporte à la langue française, tant au niveau de l'économie, de l'entrepreneuriat, des espaces culturels, etc. Bref, j'en ai appris énormément sur le français dans le monde, dans les Amériques, dans ma province de l'Ontario, et même sur moi-même ».

PROGRAMME

Bâtir des milieux innovateurs : quelle est la démarche systématique à suivre pour guider une collectivité dans son cheminement afin qu'elle progresse dans un esprit d'innovation ?

HEURE	DIMANCHE 4/06/2017	LUNDI 5/06/2017	MARDI 6/06/2017	MERCREDI 7/06/2017
7 h - 8 h 15	ARRIVÉE DES PARTICIPANTS Pavillon principal, porte ouest	8 h 30 Déjeuner	REPAS	
8 h 30 - 10 h 15		Accueil et séance d'orientation avec les participants Portrait de la francophonie des Amériques Denis Desgagné (Québec) H1-1050	BLOC 1 Inégalités spatiales et territoires émergents Cours magistral Marc-Urbain Proulx (Québec) H1-1050	BLOC 2 Phénomènes d'innovation Cours magistral Marc-Urbain Proulx (Québec) H1-1050
10 h 30 - 12 h		11 h CAFÉ CITOYEN H1-1140	San Francisco : au cœur du plus grand écosystème d'innovation au monde, la main invisible des pouvoirs publics Gabrielle Durana (Californie) H1-1050	L'innovation sociale Jean-Martin Aussant Directeur du Chantier de l'économie sociale (Québec) H1-1050
12 h 30 - 13 h 30		REPAS		
13 h 30 - 15 h 15		Déplacement La Pulperie 14 h Cérémonie d'ouverture 14 h 30 Conférence d'ouverture	Le développement territorial et culturel de l'Acadie : un pari collectif audacieux Sénéateur René Cormier (Nouveau-Brunswick) H1-1050	PANEL Soutien à l'innovation au Saguenay-Lac-Saint-Jean : spécialisation ou diversification ? Le rôle de l'UQAC Nadine Arbour, ECOBES (Québec) Olivier Bergeron-Martel, La Boîte Rouge vif (Québec) Julien Gendron, Société de la Vallée de l'Aluminium (Québec) Louis Wauthier, Diffusion Saguenay (Québec)
15 h 30 - 17 h		Langue, culture et société : les conditions symboliques de l'innovation Gérard Bouchard président d'honneur (Québec) 16 h Visite des lieux	Rencontre professeur-étudiants Salon André Desgagné 17 h Présentation classiques des Sciences Sociales Jean-Marie Tremblay (Québec)	Animation : Romain Cunat, UQAC (Québec) Auditorium (PO 5000) Visites de terrain
17 h - 19 h 30		REPAS LIBRE		
En soirée		16 h 30 Cocktail de bienvenue La Pulperie de Chicoutimi	Période d'étude	Présentation du film <i>Who Cares ?</i> MAMO Filmes (Brésil) Discussion animée par Chantal Beauvais (Ontario) Auditorium (PO 5000)

JEUDI 8/06/2017	VENDREDI 9/06/2017	SAMEDI 10/06/2017	DIMANCHE 11/06/2017
REPAS			
<p>7 h 30 Départ vers Mashteuiatsh</p> <p>Accueil et visite du site</p>	<p>BLOC 4 Procédure de planification territoriale Cours magistral Marc-Urbain Proulx (Québec) H1-1050</p>	<p>BLOC 5 Le rôle des collèges et des universités Cours magistral Marc-Urbain Proulx (Québec) H1-1050</p>	<p>L'écosystème innovant et l'émergence de la cité comme projet éthique Chantal Beauvais Rectrice, Université Saint-Paul (Ontario) H1-1050</p>
<p>BLOC 3 Qu'est-ce que la planification territoriale? Cours magistral Marc-Urbain Proulx (Québec) Pavillon des Arts</p>	<p>La Cité du savoir en Haïti, un milieu innovant Samuel Pierre, Président et fondateur du GRAHN (Québec) H1-1050</p>	<p>Éducation-identité et citoyenneté H1-1050</p>	<p>L'Université et son apport en milieu rural, Analyse du cas de Moncton Pierre-Marcel Desjardins Université de Moncton (Nouveau-Brunswick) H1-1050</p>
REPAS TRADITIONNEL		REPAS	
<p>PANEL Transmission culturelle et territoires : l'apport des Premiers Peuples Pavillon des Arts Représentant Innu (Québec) Justin Johnson (Manitoba) Alexis Tiouka (Guyane) Janie Verret Luster (Louisiane)</p> <p>Animation : Alexandre Bacon (Québec)</p>	<p>Promotion des langues officielles au Canada Mélanie Joly, ministre du Patrimoine canadien (Québec) Auditorium (PO 5000)</p>	<p>PANEL L'engagement de l'Université dans son milieu Catherine Audrain, UQAM (Québec) Marco Bacon, Centre Nikanite (Québec) Chantal Beauvais, Université Saint-Paul (Ontario) Peter Dorrington, Université de St-Boniface (Manitoba) Auditorium (PO 5000)</p>	<p>Bilan de la formation Marc-Urbain Proulx (Québec) H1-1050</p>
	<p>ATELIER CULTUREL Journée d'époque Centre social</p> <p>CAFÉ CITOYEN Comment agir de manière innovante dans votre milieu? H1-1140</p>		<p>Cérémonie de remise des attestations Auditorium (PO 5000)</p>
<p>16 h 30 Départ vers Val Jalbert</p> <p>17 h Visite du site</p> <p>18 h 30 Souper au Restaurant du Moulin offert par le Centre</p> <p>Retour UQAC en soirée</p>	<p style="text-align: center;">REPAS LIBRE</p> <p>Période d'étude</p>	<p>17 h Départ vers terminal de croisière Vieux Port</p> <p>17 h 30 Croisière sur le Fjord offerte par l'UQAC</p>	<p>Départ des participants</p>

MERCI À NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

UQAC

Université du Québec
à Chicoutimi



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Éducation permanente

Québec



UQAC

Centre des Premières Nations
Nikanité
Université du Québec à Chicoutimi



40^e
anniversaire

Société d'histoire et d'archéologie
de Mashteuiatsh
De la conservation à la transmission... Une culture à partager

Université
de Montréal



UNIVERSITY
OF LOUISIANA
Lafayette



UNIVERSITÉ SIMON FRASER
LE MONDE EN TÊTE

cefan
l'essor des chercheurs



UNIVERSITÉ
SAINT-PAUL
UNIVERSITY



LE DEVOIR

PARTENAIRE MÉDIA



RADIO-CANADA

EN CAS D'URGENCE, COMPOSEZ LE 5015 À PARTIR DU TÉLÉPHONE DE VOTRE CHAMBRE OU LE 418 545-2011 POSTE 5015
POUR REJOINDRE LE CENTRE : 418 563-9103

POUR QUE RAYONNE LA FRANCOPHONIE !



2, côte de la Fabrique
C.P. 110, succ. Haute-Ville
Québec (Québec) Canada G1R 4M8

Téléphone : 418 646-3300
Sans frais : 1 877 646-3322
Télécopieur : 418 646-3232

Facebook.com/CFAmeriques • Twitter.com/CFAmeriques

info@francophoniedesamericues.com
www.francophoniedesamericues.com

Le Centre de la francophonie des Amériques bénéficie du soutien financier du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec.